**2022-2023学年第二学期化学教研组工作总结**

本学期根据学校工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实实处，培养学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。坚持集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，充分发挥了教研组的作用，结合课题实验和教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新课标，为自己今后的教学指引道路。我们积极开展了教研活动，实行集体备课,教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。教研组还做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。
 3.加强作业管理。全组教师尽量分层作业、控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次考试的阅卷工作，考试后及时分析各班的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

（二）教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持两周一次教研组活动和每周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了新课标下的大概念教学设计、化学教学中“科学探究策略”研究、化学教学中“问题情景设计”研究、中学化学教学中“习题讲评”研究等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求开展组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯全面的评论，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。何亚娟老师的数字化专题复习起到很好的示范作用，侯淑一、黄舒文老师的区调研课获得好评，陈丽老师的课题研讨课获得好评。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。区级课题《初中化学课堂生成性教学的课例研究》通过中期评估，区级课题《初中化学数字化实验设计与实施的课例研究》顺利结题。

（三）教师专业发展情况

1.加强业务学习。全体教师通过不断学习新课标，以及新教学理念和新教学方法，为新课程的开设作积极准备，本学期组织教师重点学习了《义务教育化学课程标准（2022版）》，研究整体变化，关注研究新增内容。

2.积极撰写教研论文。教研组老师结合新课程改革的契机，积极将新的教育观念落实在课堂教学中，以研促教，以教带研，在教育科研的数量和质量上都有了突破性的进展，每位化学老师都亲自撰写教育教学论文及教学心得，达到教学相长。 王亚芳、何亚娟、王胜男在省级刊物上共发表四篇论文。

（四）教研组建设的打算

今后，我们组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好小课题的研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过努力来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短。