**活动研究报告（三~六年级）**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究主题 | 中西方节日文化对比——复活节VS端午节 |
| 小组成员 | 张天溢，毛悦翔，赵宏源，耿一梵，朱嘉睿 |
| 指导老师 | 周敏颖 |
| 问题研究背景 | **1.源于学生真实的生活：**  学生对于节日非常感兴趣，每逢节日，学生都会聚在一起，你一言我一语地谈论节日活动，但三年级学生对于西方节日的了解较少，许多学生只听过圣诞节，了解也不多，对于其他节日的了解就更少。   1. **源于学生学校活动**   我们学校每逢一些节日也会开展一些节日的活动。本学期中间恰逢复活节和端午节，这两个节日有着一些共同之处和不同之处，正好可以让学生体验这两个节日。  **3.源于老师的思考：**  三年级的孩子刚刚开始接触英语，对于西方国家的节日了解很少。文化意识不强。而新课标指出，教师应根据学生的年龄特点和认知能力逐步扩展文化知识的内容和范围，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力。本学期借助RS英语项目课程，让学生走进中西方节日，对比节日文化的异同，提升学生的文化意识。并让学生通过观察、了解、制作、汇报深入感受中西方节日异同。老师尝试让孩子们从身边寻找可以探究的问题，让他们通过自己的努力，自己的探究，尝试去解决问题，有自己的发现，有自己的的感悟，喜欢上这门课程，初步激发学好奇心，激发他们的探究的意识。因此，我们老师和孩子们一起确立了这一选题。 |
| 研究目的及意义 | 1.通过对复活节、端午节了解程度的调查问卷的设计、分析，在实践中感受用问卷调查的方法，并在分析中发现问题，解决问题，让知识在实践中综合运用。  2.通过采访、调查、资料整理等方法，探究问题，根据各自承担的任务情况，认真落实，在尝试中，在团队合作中，逐步提升团队合作能力，实践能力，与沟通交往能力，养成正确使用微信软件的行为。  3．通过活动后的整理、思考、分析、汇报、评价等，对活动过程进行反思，能对自己在活动中的表现进行合理地自我评价，并能逐步肯定他人的努力，促进小组凝聚力。 |
| 研究活动过程 | **第一阶段联系生活，提出研究题目。**   1. 交流自己了解的中国传统节日   春节  清明节  端午节  中秋节   1. 交流自己了解的西方节日   圣诞节   1. 提出我们的问题   经过交流，我们发现学生对于中国传统节日的了解较多，而都西方的重要节日了解很少，并且对于中西方节日的异同点知之甚少。   1. 确定研究题目   端午节与[春节](https://baike.baidu.com/item/%E6%98%A5%E8%8A%82/136876?fromModule=lemma_inlink)、[清明节](https://baike.baidu.com/item/%E6%B8%85%E6%98%8E%E8%8A%82/137575?fromModule=lemma_inlink)、[中秋节](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E7%A7%8B%E8%8A%82/128234?fromModule=lemma_inlink)并称为中国四大传统节日。端午文化在世界上影响广泛，世界上一些国家和地区也有庆贺端午的活动，所以端午节意义重大，正巧本学期六月份恰逢端午节，同学们可以体验端午节。而西方节日中的复活节与端午节有许多相同之处，因此我们确立了本学期研究题目——通过端午节和复活节看中西方节日的异同。   1. 制定调查问卷   相关调查问卷  **对我校同学对于节日了解程度的调查问卷**  亲爱的同学，你好，我们正在开展有关我校同学对于节日了解程度调查活动，希望得到您的配合，请如实填写以下信息。谢谢！  年级（ ） 性别（ ） 年龄（ ）   1. 你喜欢中国节日还是西方节日？ （ ）   A、中国节日 B、西方节日   1. 你觉得中国节日与西方有什么共同之处吗？（ ）   A、有 B、没有   1. 你知道哪些中国节日与西方节日？      1. 你是怎么了解到这些节日的？（ ）可多选   A、从网络上看到 B、听父母说到 C、上课学习到的 D、从书上看到的   1. 你最喜欢哪个中国节日或西方节日？为什么？     **第二阶段：实践探究，深入研究**   1. 资料查找   我们通过上网查找、翻阅书籍、调查问卷、采访师长等方法了解复活节与端午节的由来、习俗、人物、诗词、意义。  通过资料的查找，我们知道了端午节是我国夏季最重要的节日，时间为农历五月初五，其主要的节日食品是粽子。端午节和粽子的产生与农事节气有密切联系。“端午节”最初似为南方古老的百越民族祭祀自己的图腾——龙的节日，后来将其与纪念爱国主义诗人屈原联系在一起，便蕴涵了更深刻的将图腾崇拜与祖先崇拜结合的民族文化内涵。  相对应的，复活节是基督教为纪念耶酥“复活”而设的节日，是西方国家仅次于圣诞节的第二大节日，时间为每年春分月圆后的第一个星期日，即阳历的四月中。在其习俗中，既有宗教仪式，也有特殊的节日食品——彩蛋。由于复活节是教会为纪念耶酥而设，因此节日前夜或当天都有宗教纪念活动，不仅在教堂举行弥撒，有的城市还举行盛大的宗教游行。与此相应的是吃彩蛋和滚彩蛋活动。这一点与端午节的吃粽子和赛龙舟活动非常相似，而且，从它的举行缘由来看，端午节现一般为纪念屈原，而复活节为纪念耶稣。  （二）讨论汇报，深入分析异同之处  通过在班级层面汇报，并通过小组、班级讨论，以及老师的指导，我们深入分析了两个节日更深的意义，发现以下不同之处。从精神层面来讲，这两个节日都是为了提升人们的精神力量，只是屈原是现实的历史人物，而耶稣是宗教人物。不同的是，端午节是以中国的传统文化为依托，宣扬的是爱国主义和民族主义，注重的是团体的精神，这在赛龙舟的比赛中也能体现出来；而复活节是以宗教力量为依托的，宣扬的是主的精神，主张人们发展强大自己的个人精神力量，以自我为中心。  （三）亲手制作，感受氛围  我们小组分别在复活节制作了彩蛋，并玩了藏彩蛋的游戏。在端午节亲手制作了粽子，并品尝了美味，感受了节日的氛围。  通过这样的制作活动我们发现：中国的节日主要源于岁时节气、祈求自身和家庭吉祥幸福，节日习俗以吃喝为主题，其原因主要是中国人对生命价值的追求是以健康长寿为目的，并通过丰盛饮食来实现；  西方的节日主要源于宗教及相关文化，缅怀上帝、祈求庇护，节日习俗主要以玩乐为主题，其原因主要是西方人对生命价值的追求以健康快乐为目的，并通过宗教和娱乐活动来实现。  不同民族传统节庆差异，都与该民族或由具有相同文化特质的诸多民族所构成的文化体系、生存形态、生活方式的差异密切相关。  **第三阶段：总结研究，得出结论**  通过前两个阶段的研究，我们总结得出以下结论。  中国的主要传统节日，基本都是古代形成并流传下来的，不可避免的打着封建烙印：各节日无不以家族、家庭内部活动为中心。节日里，年轻人须礼拜老人，全家要吃团圆饭，阖家共庆。即使是春节的互相串门拜年，也基本是在亲友之间。一群陌生人在一起狂欢，那是基本不可能的。此外，中国节的另一显著特点是体现着中国“吃”文化的习俗。每个节日都有不同的特色食物，以区别于其他节日。如饺子、汤圆、粽子、月饼等等。中国节日体现中国人自古以来的生活观，尊老爱幼，互叙亲情，是民族的优良传统，所以国人一直坚守着这些中国节的习俗和风气。即使喜欢过洋节的人，也不会摒弃中国节。  西方的节日就大为不同了，它更多地是体现出人们的互动性、社交性、参与性、狂欢性、热烈情绪的发泄性，以自我为中心，崇尚个性张扬，像愚人节、圣诞节、万圣节.....莫不如此。这与中国节日的封闭性、家族性恰好相反。它打破了传统封闭形式，没有上下级、老少之间的等级束缚，体现人人平等、独立自由、表现自我的特点。而在吃的方面，也没有那么多严格要求。 |
| 研究收获（感想） | **张天溢**  在没有进行这个研究活动之前，我们对于西方节日不是很了解，对于中国的节日，我们了解一些习俗，但是我们对于节日传递的意义也没有很好的了解。通过本次综合实践活动，我们知道节日不只是为了这些美食和习俗，更是文化的象征。  **朱嘉睿爸爸**  这个小组中的每个孩子都非常积极，在活动过程中，他们的成长也清晰可见。虽然年龄不大，但有着敏锐的观察力、学习力、制作能力，合作能力强，能够自主分工，集体策划研究，将会对以后的学习有很大的作用。  **赵宏源**  我们小组分工合作，查找资料，观看视频，了解复活节、端午节的由来、习俗、意义、故事等，感受到了中西方节日有相同之处，有不同之处，都应该被传承下去。我们在做粽子时，增强了我们动手制作的能力。粽子出锅了，我们迫不及待地品尝亲手制作的美食，大家剥着粽子，那香味一时间散了满屋，伴着欢声笑语一起飘进人的心里。在这个过程中，我们感受到了节日的美好，节日的意义在于大家在一起。  **陈曦（组长）**  通过本次综合实践活动，我们对于端午节和复活节有了十分深入的认识。我们小组内进行合理分工，每一位成员积极参与活动，在不同的活动中更加提升了我们的能力。我们搜集资料，学习端午节、复活节，亲手制作粽子，彩蛋，在制作中感受到节日的氛围。  **老师的感动（周敏颖）**  虽然我们只是三年级的学生，但是当我们有了属于自己的人生第一个研究小课题的时候，同学们没有害怕、没有退缩、请教老师，用心听指导；制作调研问卷、采访单；大胆的去调查、采访、实践、体验；用自己的方法统计、发现，在思考中又有产生新的问题，新的解决的方法……孩子们虽然小，但是研究的劲头很大，愿这份探究的兴趣、主动去解决问题的意识伴你们不断成长。 |
| 相关调查问卷  **对我校同学对于节日了解程度的调查问卷**  亲爱的同学，你好，我们正在开展有关我校同学对于节日了解程度调查活动，希望得到您的配合，请如实填写以下信息。谢谢！  年级（ ） 性别（ ） 年龄（ ）   1. 你喜欢中国节日还是西方节日？ （ ）   A、中国节日 B、西方节日   1. 你觉得中国节日与西方有什么共同之处吗？（ ）   A、有 B、没有   1. 你知道哪些中国节日与西方节日？      1. 你是怎么了解到这些节日的？（ ）可多选   A、从网络上看到 B、听父母说到 C、上课学习到的 D、从书上看到的  10. 你最喜欢哪个中国节日或西方节日？为什么？ | |
| 相关过程性图片  QQ图片20230612110750QQ图片20230612110813QQ图片202306121108162bfe4f67cc241f3901ba78697a181d80_82e8a352b0f0bd72c6de146880bdb7c9e_104ad94311f099fba98ee5b9e9c55ede9c_26d0c8fc9e9d1039710c9dc6fd0f931f7_36f0dfad763033ddad50295315bf763a9_69f52ff006482cada063b8c6479a2a169_16151e7bd3bade9af6c59de118a9280b4a_5473f1d580eb48089f0f89765b814f74f_088866cc97447527ecfff811279829279_9cf4dcdaeb53e73ef7f891cf4be6611ea_4e70a28f66c5e55f534dc1905b9098377_7f317b07020de9495f126728e011ec9e5_11QQ图片20230612111136  QQ图片20230612161637  QQ图片20230612161632295E89493BE71218A068D96D2C3E6A3C  QQ图片20230626153657DFC2D53A457A84CA4BC622C16C0559B5  76FC24B1002E0131F08A8444870E5A56 | |