**精细管理促发展 勤美文化育内涵**

——汤庄桥小学2022-2023年度领导班子述职报告

一年来，在新北区社会事业局、罗溪镇党委政府的正确领导和热情关怀下，学校努力践行“让每一个生命绽放最美的色彩”的办学理念，以服务每位师生成长为宗旨，坚持全面实施素质教育，在传承中不断发展“勤美”教育内涵。

1. **改善办学条件，优化育人环境**

本学年，我校进一步规范了基建装备采购程序，严格执行审批、招标制度。学校新安装一批视频监控，对原来大部分监控死角进行了补充，基本实现校园监控全覆盖。新老大楼连接工程如期竣工，建筑面积越达385平方米，实现了老教学楼与新综合楼一体化，便于学生到新综合楼上课，校园面貌焕然一新。另外还添置了一些打印机、电脑等装备，不断改善办学条件，更好地为教育教学服务。

1. **精细管理制度，加强队伍建设**
2. **重组领导班子队伍，提高管理效益**

本学年，学校新增3位中层副职，为领导班子队伍注入新生力量，推选仲旭红老师担任副校长职务，分管学校安全教育工作。仲校长积极参加校长培育课程，高效完成各项管理工作，各位中层领导合理分工，各司其职，大大提高领导班子的管理效益。

1. **加强教师队伍建设，助推专业成长**

教师是学校发展的主力军。“百年大计，教育为本；教师修养，立德为本”。本学年，我们以“师德建设月”、“师德讲堂”为阵地，开展了“学习精神楷模，讲述教育故事，追寻教育梦想”师德专题学习，不断提升我校教师的师德修养。其中，胡坤老师代表我校参加新北区青年教师师德演讲比赛获得了区一等奖的好成绩。学校还结合“光荣在岗三十年优秀教师”评选活动，寻找身边的教师典型，宣传他们的事迹，使全体教师学习有榜样，提高有标准，努力有方向，进一步增强广大教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。本学年，我校陈如铁老师获得常州市“光荣在岗三十年”荣誉奖励，周志燕老师被评为常州市优秀教育工作者，刘丽娟和谢亚萍老师被评为新北区优秀教育工作者。

青年教师是学校发展的先锋队。为了促进教师专业发展，学校带领青年教师深入解读五级梯队评比和职称评审的相关文件，合理制定三年发展规划并展开论证活动，让青年教师发展有方向，前进有动力。学期初，学校还为新教师举行隆重的师徒结对仪式，聘请经验丰富的骨干教师与新教师结对帮扶，促进新教师快速发展。教师发展处定期组织开展教师读书分享活动，督促青年教师读以致用、读写结合、读以致乐，努力做一个有书香气质的雅美教师。为了增强教师的课题研究能力，学校安排骨干教师开展专题培训，详细介绍课题方案的制定过程，为教师们的课题研究指点迷津。在多举并措的共同努力下，本学年我校教师发展取得了可喜的成绩，四位教师获得五级梯队称号，一位教师通过职称评审，钱橙老师被评为常州市中小学优秀班主任，孔玉香老师被评为新北区优秀少先队辅导员，周志燕和莫谢蓓老师主持的微型课题获区微型课题研究成果评比二等奖，陈红霞老师在区英语教师演讲比赛中获一等奖，仲旭红老师被评为“校本培训先进个人”。

1. **精细教学常规管理，助力减负增效**

学校构建以“校长+副校长+条线责任人+教研组长、年级组长+备课组长”的责任人团队，各级责任人各司其职，多维联动，提高管理的科学性、有效性。

基于我校“勤美文化”的创建，我们扎实推进“勤美课堂”的教学研究，提出了“勤启预学—勤聚共学—勤研理学—勤馈测学”这“四勤四学”主体化课堂教学模式，在教学过程中注重交往互动式的交流方式，提倡自主、合作、探究式学习方式，注重过程性评价的导向作用，激发学生学习的自主性，促进学生学科素养的提升和课堂教学质量的提质。

各学科组在“双减”政策和学校“勤美”文化的引领下，积极学习新课程标准，不断更新教学理念；扎实开展课堂教学研究，推进课堂转型；夯实集体备课研究活动，提升教学质量；认真制定学科作业管理规范，加强作业设计研究，充分发挥作业设计的育人导向功能，切实减轻学生作业负担，促进学生健康发展。

除了每月的常规考核制度，课程教学处还制定了随堂听课制度，定期开展课堂调研和对部分学生的问卷调查，校长室也会不定期推门听课，精准把脉课堂教学，及时反馈问题和提出改进措施，推进课堂转型，提高教学质量。

1. **完善课程体系，凸显学校特色**
2. **多彩校本课程，涵养勤美品质**

学校始终坚持以教学为中心，严把课程关、课时关，开齐开足各类课程。根据学校与学生的实际情况，分年级开设校本选修课程，按计划上好校本课。课程内容丰富、多彩，满足学生个性发展的需求。本学年共有56位学生在书法、绘画、科技、体育、征文等活动中获奖，学生成就感高，辐射范围广。我校也在新北区舞蹈、航模、跆拳道锦标赛中取得了一等奖的好成绩，在器乐、合唱比赛中荣获二等奖，在青少年机器人竞赛中获团体三等奖，被评为2022年度常州市科普教育基地。

在“勤美文化”理念背景下，学校进一步完善“勤美德育”课程体系，即“五彩”德育校本课程。“五彩德育课程”包含：青色—我的生命健康、红色—我的家国情怀、绿色—我的自然审美、紫色—我的责任担当和橙色—我的行规礼仪。学校结合系列安全教育活动，以《心理健康教育读本》为主要教材，扎实上好心理健康教育课。认真落实思想政治教育，整合课堂教学激发学生家国情怀，并结合品格提升项目，创设“红色德育”物型空间，丰富家国情怀实践体验，加强家国情怀品格浸润。目前，《红色+：勤美少年赋能行动》已通过常州市品格提升项目立项。

学校还积极探索劳动课程，以“跟着节气去劳动”为研究课题，和班级同学们一起走进二十四节气，探究节气的奥秘，开展丰富多彩的劳动实践活动。

1. **特色实践活动，成就勤美人生**

节假日活动。学校依托传统节日和二十四节气等，整合班队课、劳动课策划学生活动方案，让学生在活动中走进中国传统文化，建立文化自信。如：清明节开展祭扫、包青团等活动，让同学们深切感受清明节丰富的文化内涵。陈红霞老师执教的班队课《走进春分》、郑莺娥老师执教的劳动课《麦子熟了》等，通过各种形式带领孩子们了解二十四节气。

校园主题节。本学期开展了“同沐书香 做勤美读书人”第十五届校园读书节活动，专家讲座、古诗过关、故事演讲、美文朗读等丰富的活动让同学们流连于书海。“扬体育精神 育勤美品质”体育节中展示了同学们拼搏的精神，顽强的毅力，团结的风尚。

“两季三礼”。本学期精心设计并认真开展了二年级入队仪式、三年级十岁成长仪式和六年级毕业典礼，让隆重的仪式感染学生，为每一位学生的成长奠基。

劳动技能大比拼。班主任合理建设班级劳动岗位，让每位学生参与班级管理。学校规划校内劳动实践基地，开发“勤美小农人”田间课程，让学生跟着节气去劳作。积极开发“日常劳动系列微课”，如：巧手削苹果、动手套被套、变废为宝有妙招等，鼓励学生每月学习新的劳动技能。五月份还开展了“自理节”活动，通过系鞋带、叠衣服、做美食等劳动竞赛，锻炼学生动手能力，展示学生劳动风采。

1. **扎实安全教育，助力健康成长**

安全是学校教育工作的基础保障。学校制定了各类应急预案，定期开展安全教育工作和安全演练，全体教职员工层层签订了安全责任书，不断强化安全意识，努力建设平安校园。学校定期对校园环境和设施等进行检查，及时排除安全隐患，切实加强管理。

学校重视师生的心理健康问题，定期开展心理健康讲座，设立“知心姐姐”信箱，为广大师生提供科学、温暖的心理服务，帮助做好心理减压、情绪疏导等心理援助工作。关注特殊儿童群体，继续建立特殊学生的一人一档，开放心理辅导室，定期对他们进行心理疏导，并对特殊学生进行家访，撰写家访记录表。学校还定期组织全体家长在网上学习心理健康教育的相关课程，家校携手，共同守护孩子的健康成长。

回顾近年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级的要求和人民群众的期望相比，还存在一些差距，主要是学校文化内涵有待深化、五级梯队占比有待提高和学生学业质量有待提升，我们将在今后的工作中逐步改善，让“勤美”成为汤小发展最动人的色彩。