**龙虎塘第二实验小学学业学业质量调研分析2023.2**

### （六）年级（3）班 学科： 数学 任课教师： 周丹

### 一、题型分析

**1．逐题得分率统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | …… |
| 合 计 | 合计 | 合计 | 合计 | 合计 | …… |
| 应得分 | 1064 | 798 | 190 | 456 | 1292 |  |
| 实得分 | 1032 | 685 | 149 | 388 | 1144 |  |
| 得分率（%） | 96% | 85.8% | 78.4% | 85.1% | 88.5% |  |

**2.典型错误分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 得分率 | 典型错误 | 错误原因 |
| 填空 | 31.8% |  | 读图能力较弱，这里虽然要求阴影部分的面积，其实转化成求空白部分会比较简单，学生没有这样的转化思想。 |
| 填空 | 81.6% | IMG_20230620_141500 | 认真探究规律的能力较弱，思维能力有待提高。 |
| 选择 | 73.6% |  | 数学阅读能力较弱，看到题目没有见过就比较抵触，不知道从何下手。估算能力有待提高。 |
| 操作 | 50% | IMG_20230620_141535 | 读不懂题意，不知道是求七分之六公顷是2公顷的几分之几，所以画图有一定困难 |
| 解决问题 | 56% |  | 1、不理解题目的要求。  2、缺乏画图分析数量关系解决问题的能力。 |
| 解决问题 | 81.6% | IMG_20230620_141318 | 横轴和纵轴的意义，没有真正弄明白，理解题意，抓关键能力弱。 |

1. **学生分析**

**1．等第分布情况统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生人数 | 等级  分布 | A+ | A | 优秀率 | B+ | B | C+ | C | D+ | D | 合格率 | E | F | G | 不合格率 |
| 合计 | 合计 | 15 | 11 | 68.4% | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 97.4% | 1 | 0 | 0 | 2.6% |

### 2.学习困难学生及分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 学习困难原因分析 | 后续措施（含心理建设） |
| 桑子晨 | 学生上课状态差，记忆力差，基础掌握不扎实，只能一下子做一类题型 | 保持和家长的沟通，实行一对一帮扶，重点关注，做到今日事今日毕。 |

### 策略调整

1. **提优策略**

**（1）培养学生的良好学习习惯，良好的学习习惯是保证学生取得优秀成绩的关键，因此，要求学生课上认真听讲，积极参与课堂讨论，下课及时并且独立完成作业。**

**（2）掌握正确的学习方法，简单的必须要掌握的方法，才能提高学生的数学成绩，注意引导学生学会观察、分析并且归纳总结等方法。**

1. **补缺策略**
2. **做好学生的思想工作，经常和学生谈心，了解学生错误原因，对症下药。**
3. **保持和家长的沟通，和家长一起关注学生的成长**
4. **课堂上关注学困生，黑板上进行板演。**
5. **实行一对一帮扶，利用课余时间对跟着情况的学生进行辅导，因材施教，对症下药。**