

# 常州市雕庄中心小学

## 校本课程操作手册

课程名称：数学思维乐园

任教教师：刘燕

二〇二三年六月

# 雕庄中心小学校本课程规章制度

## 一、活动前

1. 教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。
2. 教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。
3. 教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

## 二、活动时

1. 队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。
2. 队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

## 三、活动后

1. 要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。
2. 制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

## 常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

开发的课程名称	数学思维乐园	教师姓名	刘燕
实施对象	四1四2	班级规模	每班40人
展示形式	<input type="checkbox"/> 视频展示 <input type="checkbox"/> 作品展示 <input checked="" type="checkbox"/> 现场展示 ✓ <input type="checkbox"/> 其他形式		
课程目标	<p>1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。</p> <p>2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。</p> <p>3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。</p>		
课程内容 及实施	<p>a) 结合教材，精选小学数学的教学内容，以适应社会发展和进一步学习的需要。力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路多样化，教学活动实践化。</p> <p>b) 教学内容的选编体现教与学的辩证统一。教学内容呈现以心理学的知识为基础，符合儿童认知性和连续性的统一，使数学知识和技能的掌握与儿童思维发展能力相一致。</p> <p>c) 教学内容形式生动活泼，符合学生年龄特点，赋予启发性，趣味性和全面性，可以扩大学生的学习数学的积极性。</p> <p>d) 每次数学思维训练课都有中心，有讨论有交流有准备。有阶段性总结和反思。</p>		
课程评价	期末评选优秀社员		

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目  
**授 课 计 划**

序号	周次	授课内容安排
1		数学思维训练1
2		数学思维训练2
3		数学思维训练3
4		数学思维训练4
5		数学思维训练5
6		数学思维训练6
7		数学思维训练7
8		数学思维训练8
9		数学思维训练9
10		数学思维训练10
11		数学思维训练11
12		数学思维训练12
13		数学思维训练13
14		数学思维训练14
15		数学思维训练15
16		数学思维训练16
17		数学思维训练17
18		数学思维训练18

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目



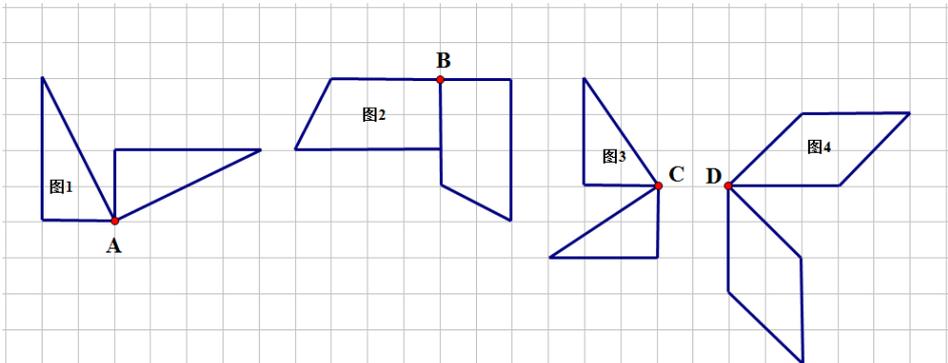
## 教学设计

序号	时间	周次	课题												
教学设计	<p>一、选择合适答案的序号填在括号里。</p> <p>1. 一部儿童动画片总时长 378 分钟，每 27 分钟编成一集。竖式中虚线框出部分表示 ( ) 集一共的时间。</p> <p style="text-align: right;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  14 \\  27 \overline{) 378} \\  \underline{27} \phantom{0} \\  108 \\  \underline{108} \\  0  \end{array}  </math> </p> <p>A. 27                  B. 14                  C. 1                  D. 10</p> <p>2. 四(1)班同学平均体重 36 千克，四(2)班同学平均体重 35 千克。四(1)班王红和四(2)班李想的体重相比，( )。</p> <p>A. 王红比李想重                  B. 李想比王红重                  C. 两人一样重                  D. 无法判断谁重</p> <p>二、解决问题</p> <p>3. 计算下面各题，并写出计算过程。</p> <p style="text-align: center;"> <math>734 \div 18</math>                  <math>860 \div 30</math>                  <math>72 \div [960 \div (245 - 165)]</math> </p> <p>4. 美术展览馆有 2 层，每层有 14 个展厅，一共放了 840 副画。平均每个展厅放多少副画？</p> <p>5. 一种观赏蔬菜袖珍南瓜，每盆 30 元。降价后，原来买 6 盆的钱可以多买 3 盆。降价后每盆多少元？</p> <p>6. 据悉，5 月 19 日是“中国旅游日”，常州将在“中国旅游日”举行惠民旅游活动，全市各景点当天门票半价。常州“御水温泉景区”门票原价是 238 元/人，31 位市民组团去“御水温泉景区”游玩，3000 元够买门票吗？请写出估算过程。</p> <p>7. 先观察，再在括号里填上合适的数。</p> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">△</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">△</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="padding: 0 10px;">20</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">△</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</td> <td style="padding: 0 10px;">( )</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td> <td style="padding: 0 10px;">18</td> </tr> </table> <p>21 ( ) ( )</p> </div>			△	△	○	20	□	△	□	( )	○	○	○	18
△	△	○	20												
□	△	□	( )												
○	○	○	18												
教学效果	好														

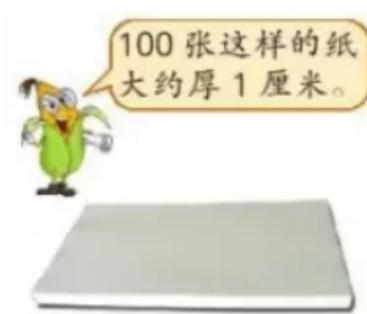
## 教学设计

序号	时间	周次	课题																
教学设计	<p>一、选择合适答案的序号填在括号里。</p> <p>每套故事书 44 元，买了 25 套。右面竖式，框出部分表示 ( ) 套元数。</p> <p style="text-align: right;"> <math display="block">\begin{array}{r} 44 \\ \times 25 \\ \hline 220 \\ \boxed{88} \\ \hline 1100 \end{array}</math> </p> <p>A. 2            B. 20            C. 5            D. 25</p> <p>二、解决问题</p> <p>2. 计算下面各题，并写出计算过程。</p> <p style="text-align: center;"> <math>936 \div 13</math>                      <math>640 \div 60</math>                      <math>400 - 200 \div 5 \times 8</math> </p> <p>3. 一辆汽车每小时行驶 60 千米，一列特快列车每小时行驶的路程是这辆汽车的 2 倍，磁悬浮列车每小时行驶的路程比这列特快列车的 3 倍还多 50 千米。磁悬浮列车每小时行驶多少千米？（先画出来表示“特快列车”和“磁悬浮列车”每小时路程的线段，再解答）</p> <p style="text-align: center;">         汽车 <span style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px;"></span>          特快列车          磁悬浮列车     </p> <p>4. 同学们在计算“<math>648 \div 36</math>”时，出现了下面三种结果，哪两种结果肯定错的，先打“×”，再写出理由。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">18</td> <td style="width: 600px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>5. 刘小兵折的纸飞机前 4 次飞行的距离如下表。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">飞行 距离</td> <td style="text-align: center;">第 1 次</td> <td style="text-align: center;">第 2 次</td> <td style="text-align: center;">第 3 次</td> <td style="text-align: center;">第 4 次</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">米</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 200px;">(1) 这架纸飞机前 4 次飞行的平均距离是 ( ) 米。</p> <p style="margin-left: 200px;">(2) 后来又飞了 2 次，每次飞行的距离都超过了 20 米，估计一下，这 6 次飞行的平均距离至少大约有 ( ) 米。</p> <p>6. 根据规律填数。      1, 4, 9, 16, (    ), 36</p>			18		28		108		飞行 距离	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	米	18	12	21	17
18																			
28																			
108																			
飞行 距离	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次															
米	18	12	21	17															
教学效果	好																		

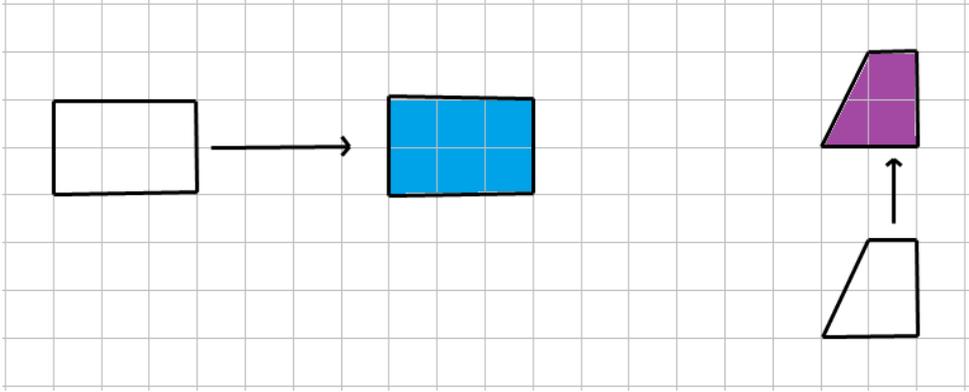
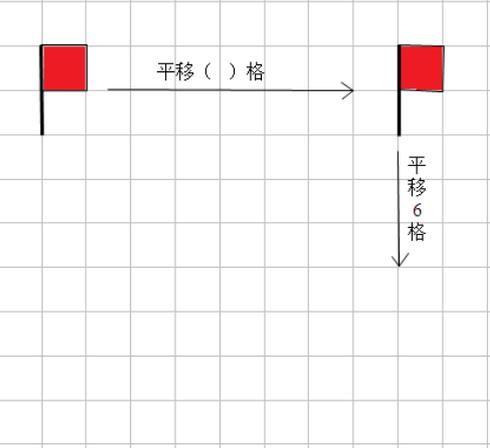
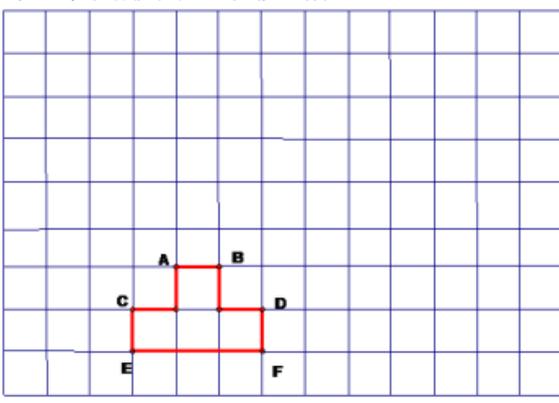
## 教学设计

序号	时间	周次	课题
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学设计</p>	<p>1. 下面哪些现象是平移？哪些现象是旋转？（填序号）</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ①</div> <div style="text-align: center;"> ②</div> <div style="text-align: center;"> ③</div> <div style="text-align: center;"> ④</div> <div style="text-align: center;"> ⑤</div> <div style="text-align: center;"> ⑥</div> <div style="text-align: center;"> ⑦</div> <div style="text-align: center;"> ⑧</div> </div> <p>属于平移现象的是_____</p> <p>属于旋转现象是_____</p> <p>2. 填一填：指针从“11”绕点O顺时针旋转（    ）°到“1”。指针从“6”绕点O逆时针旋转（    ）°到“3”。</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>3. 填空题。</p> <p>（1）在平面内，将一个图形绕一个定点沿某一方向转动一个角度，这样的图形运动称为（    ）。</p> <p>（2）旋转不会改变图形的（    ）和（    ）。</p> <p>（3）旋转的三要素包括：旋转的转绕点、旋转的方向和旋转的（    ）。旋转的方向分为（    ）和（    ）。</p> <p>4. 观察图形填空。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>①图1绕（    ）点按（    ）时针方向旋转了（    ）°；</p> <p>②图2绕（    ）点按（    ）时针方向旋转了（    ）°；</p> <p>③图3绕（    ）点按（    ）时针方向旋转了（    ）°；</p> <p>④图4绕（    ）点按（    ）时针方向旋转了（    ）°。</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学效果</p>	好		

## 教学设计

序号	时间	周次	课题
教学设计	<p>1. 100张打印纸大约厚1厘米，照这样计算，10000张纸大约厚1米，那么1亿张纸大约厚多少米？</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>2. 一枚一元的硬币大约重6克，照这样计算，1000枚硬币重6千克，那么1亿枚硬币重多少克？合多少吨？</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>3. 经测量，1000粒米约重24克，10000粒米约重240克，那么1亿粒米约重多少千克？</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
教学效果	好		

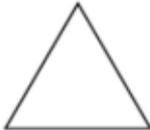
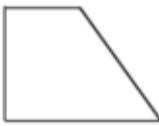
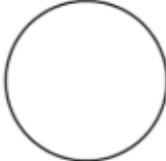
# 教学设计

序号	时间	周次	课题	
教学设计				<p>1. 填一填：长方形向（ ）平移了（ ）格。梯形向（ ）平移了（ ）格。</p>  <p>2. 画出平移后的图形。</p>  <p>3. 把下面的“凸”字图形向上平移5格。</p> 
教学效果				好

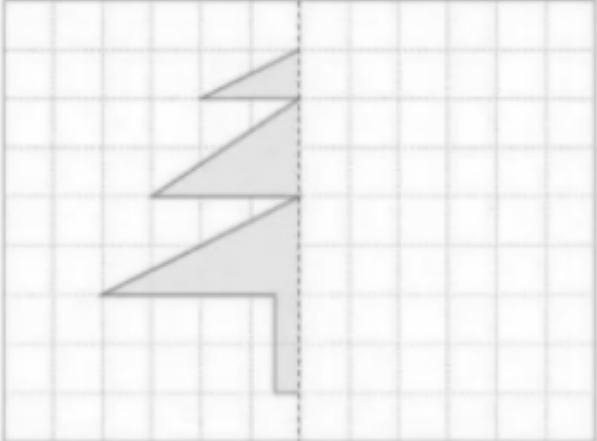
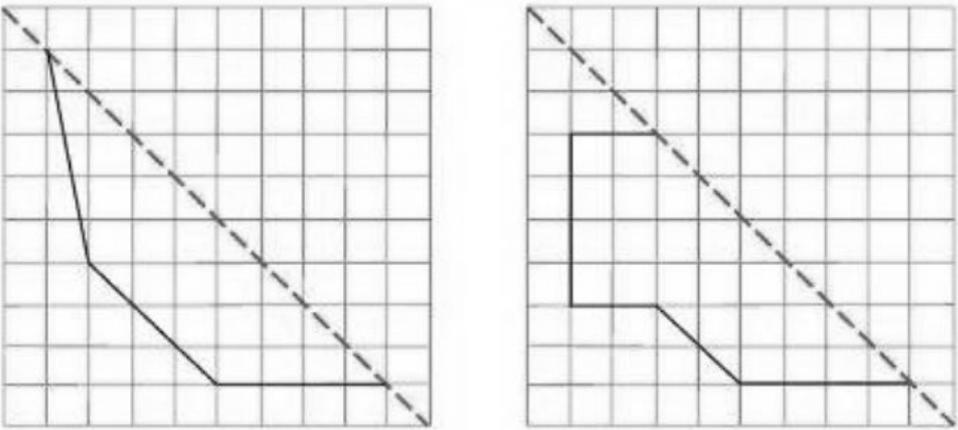
## 教学设计

序号	时间	周次	课题
教学设计	<p>5. 画出下图绕O按逆时针旋转后的图形。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>6. 画出下图绕O点逆时针旋转90°后的图形。</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
教学效果	好		

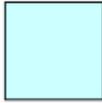
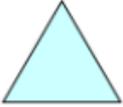
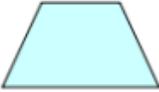
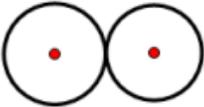
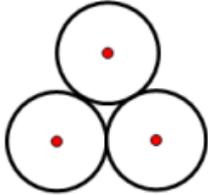
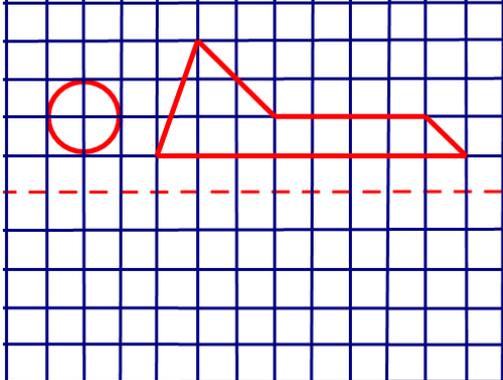
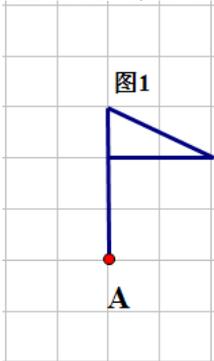
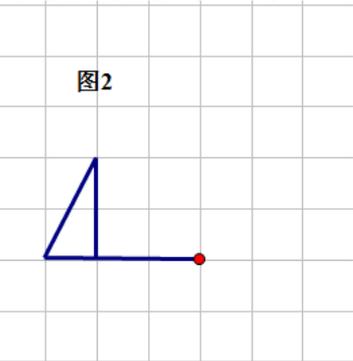
## 教学设计

序号	时间	周次	课题
教学设计	<p>1. 下面哪些字母的图案是轴对称图形？请你把它们圈出来。</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; color: red;">A C T M N S X Z</p> <p>2. 下面哪些图形是轴对称图形？请把轴对称图形的序号圈出来，并画出它们的所有对称轴。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  (1)         </div> <div style="text-align: center;">  (2)         </div> <div style="text-align: center;">  (3)         </div> <div style="text-align: center;">  (4)         </div> <div style="text-align: center;">  (5)         </div> <div style="text-align: center;">  (6)         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  (7)         </div> <div style="text-align: center;">  (8)         </div> <div style="text-align: center;">  (9)         </div> <div style="text-align: center;">  (10)         </div> <div style="text-align: center;">  (11)         </div> </div> <p>3. 画出下面图形的对称轴。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		
教学效果	好		

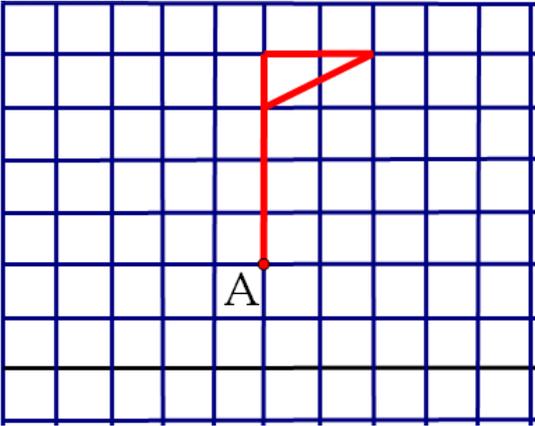
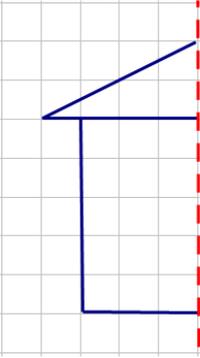
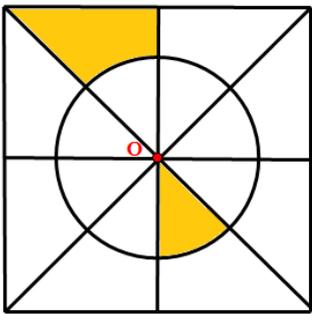
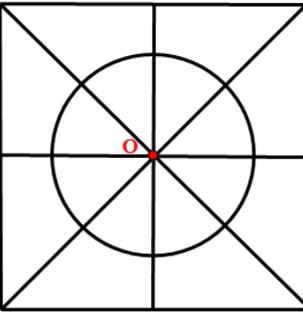
教学设计

序号	时间	周次	课题
<p>教学设计</p>	<p>4. 把下面的图形补全，使它成为一个轴对称图形。</p>		
			
	<p>5. 根据对称轴，画出下面的轴对称图形的另一半。</p>		
			
<p>6. (挑战题) 你能画出下面图形的另一半吗? 试试看!</p>			
			
<p>教学效果</p>	<p>好</p>		

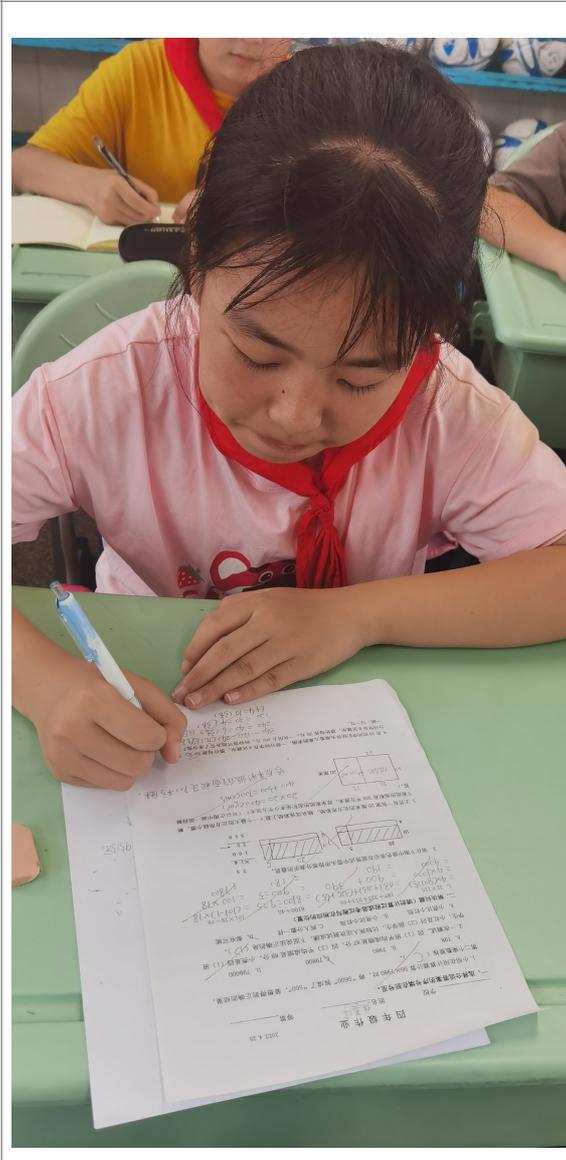
## 教学设计

序号	时间	周次	课题
教学设计	<p>1. 画出下面图形的对称轴。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p>2. 画出下面对称图形的另一半。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3. 选一选：观察右图，由图1得到图2的方法是（ ）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>图1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图2</p> </div> </div> <p>A. 先绕点A顺时针旋转<math>90^\circ</math>，再向右平移8格。          B. 先绕点A逆时针旋转<math>90^\circ</math>，再向右平移8格。          C. 先绕点A顺时针旋转<math>90^\circ</math>，再向左平移8格。          D. 先绕点A逆时针旋转<math>90^\circ</math>，再向左平移8格。</p>		
教学效果	好		

## 教学设计

序号	时间	周次	课题
教学设计	<p>请画出下图绕A点顺时针转<math>90^\circ</math>。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>5. 先根据对称轴补全下面的这个轴对称图形，再画出这个轴对称图形向右平移10格后的图形。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>7. 按要求画出阴影部分。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>90°。</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(1) 把图形绕点O顺时针旋转</p>  </div> </div>		
教学效果	好		

雕庄中心小学 \_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_ 学期 教师: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 校本课程成果展示 (照片形式贴于下方)



请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

