**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_爱上古诗\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教教师:\_\_何曙慧\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二0二三年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **爱上古诗** | **教师姓名** | 何曙慧 |
| **实施对象** | 二（5） | **班级规模** | 41 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **□√作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读经典古诗文，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。2.过程与方法:通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。3.情感价值：营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让古诗文走进学生生活。 |
| **课程内容****及实施** | 根据二年级学生要求，读《古诗文鉴赏》、利学生自读，师生共读。 |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展知识竞赛一了解诗人，开展古诗文吟诵等。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 古诗文1《江南》 |
| 2 | 3 | 古诗文2 |
| 3 | 4 | 古诗文3 |
| 4 | 5 | 古诗文4 |
| 5 | 6 | 古诗文5 |
| 6 | 7 | 古诗文6 |
| 7 | 8 | 古诗文7 |
| 8 | 9 | 古诗文8 |
| 9 | 10 | 古诗文9 |
| 10 | 11 | 古诗文10 |
| 11 | 12 | 古诗文11 |
| 12 | 14 | 古诗文12 |
| 13 | 15 | 古诗文13 |
| 14 | 16 | 古诗文14 |
| 15 | 17 | 古诗文15 |
| 16 | 18 | 古诗文16 |
| 17 | 19 | 古诗文17 |
| 18 | 20 | 古诗文18 |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 陆盈汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | 曹蕊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 3 | 张睿琦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 4 | 孙君茹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 5 | 刘雨炫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 6 | 焦以茉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 7 | 王紫涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 8 | 董悠然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | 张语萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 10 | 李雨涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | 关歆玥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 12 | 陈忠航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | 洪硕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 14 | 薛梓媗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | 郭睿彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 徐婕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | 王思涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 18 | 张援 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 19 | 陈阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | 魏锦超 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 21 | 屈子茗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 22 | 陈毅涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 23 | 王宸曦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 24 | 杨龙军 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 25 | 方柯迪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 26 | 孙海峰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 27 | 陈若菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 28 | 陈铭伟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 29 | 布子骏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 30 | 丁俊森 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 俞清原 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 32 | 孙睿昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 33 | 郭智安 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 34 | 张宇祺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 35 | 程正洋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 36 | 余俊熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 37 | 廖子恩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 38 | 许蔡意 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 39 | 方宇翔 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 40 | 周子皓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 41 | 陈泽琰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 42 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.14  | 周次 |  2 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1一、导入1、同学们，江南美吗？试着用几个词语来描绘你眼中的江南是怎样的。2、学生欣赏江南图 。3、美丽的江南不仅仅吸引着你，也吸引着一位爱国诗人，他就是杜牧，让我们跟随着杜牧的脚步，去看看这江南美景吧！二、新授1、出示古诗，自由读。2、你读懂了什么？（生反馈）师适时精补讲。3、整体描绘以下整首诗看到的画面。4、再读古诗。读出美景。三、背诵 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  2.21 | 周次 | 3  | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  2.28 | 周次 |  4 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1谈话导入，亲情入境。春天是百花盛开的季节，诗人们曾写过很多赞美春天的诗句，来表达他们对春天的喜爱之情。今天我们就来学习古代诗人歌颂春天的诗。2初读古诗3学习古诗，了解诗意4背诵古诗。 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 3.7  | 周次 |  5 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.14  | 周次 |  6 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1联系实际，导入新课。春天到了，春姑娘迈着轻轻的脚步走来了，现在正在春暖花开万物复苏的季节。同学们，你们眼中的春天、亲身感受的春天，或者是在书上看到的春天是什么样的？2检查背诵。3指导学生有感情地读古诗。 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  3.21 | 周次 |  7 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1背诵古诗，导入新课。2学习，自读。3朗读古诗，理解诗意，体会感情。4结合理解，有感情地朗读。5背诵古诗。 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  3.28 | 周次 |  8 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  4.4 | 周次 |  9 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1背诵古诗，导入新课。2学习，自读。3朗读古诗，理解诗意，体会感情。4结合理解，有感情地朗读。5背诵古诗。 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  4.11 | 周次 |  10 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  4.18 | 周次 |  11 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  4.23 | 周次 |  12 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1背诵古诗，导入新课。2学习，自读。3朗读古诗，理解诗意，体会感情。4结合理解，有感情地朗读。5背诵古诗。 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 4.25 | 周次 |  13 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  5.9 | 周次 |  15 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  5.16 | 周次 |  16 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1背诵古诗，导入新课。2学习，自读。3朗读古诗，理解诗意，体会感情。4结合理解，有感情地朗读。5背诵古诗。 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  5.23 | 周次 |  17 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 5.30 | 周次 | 18  | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 |  6.6 | 周次 |  19 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 6.13  | 周次 |  20 | 课题 | 古诗文 |
| 教学设计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。3老师重点词语和句子的讲解。4齐读小古文，尝试背诵。5推荐 |
| 教学效果 | 好 |

**雕庄中心小学 2022-2023 学年第 二 学期**

 **爱上古诗 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 何曙慧

|  |
| --- |
| IMG_256 IMG_256IMG_256 IMG_256IMG_256 IMG_256 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 15 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 二5 | 董悠然 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 二5 | 薛梓媗 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 二5 | 丁俊森 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 二5 | 屈子茗 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 二5 | 陈若菲 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 二5 | 魏锦超 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 二5 | 王紫涵 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 二5 | 曹蕊 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 二5 | 张宇祺 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 二5 | 方宇翔 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 二5 | 李雨涵 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 二5 | 俞清原 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 二5 | 程正洋 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 二5 | 洪硕 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**