**附件1**

**武进区融合教育优秀巡回指导教师评选基本条件**

|  |  |
| --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 政治思想 | 热爱特殊教育事业,关心特殊教育需要学生,为人师表，无私奉献。 |
| 工作能力 | 1. 指导普通学校或幼儿园建好资源教室。 2. 能基于医学诊断，使用相关的评估量表对学生进行筛选，筛选出特殊教育需要学生。 3. 利用教育发展相关评估量表对特殊教育需要学生进行教育发展评估，评估其能力发展水平，基于评估结果，撰写评估报告书。 4. 基于评估结果，撰写个别化教育计划，组织召开个别化教育计划会议，确定个别化教育计划内容。 5. 了解普通学校或幼儿园开展特殊教育工作的情况，对融合教育对象安置以及教育资源的配置和使用等工作提供咨询服务。 6. 促进资源教师专业发展，针对某种障碍儿童的问题行为，向教师提供教学策略。 |
| 教育研究 | 注重融合教育工作研究，积极参加区融合教育课堂教学研讨活动，善于反思总结，坚持撰写融合教育工作论文或案例，并发表或获奖。主持或参于融合教育课题研究。 |
| 教育实绩 | 巡回指导的融合教育资源中心承担区级融合教育教研活动，巡回指导的融合教育资源中心、资源教师在各类比赛中获奖。 |

**武进区融合教育优秀资源教师评选基本条件**

|  |  |
| --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 政治思想 | 热爱特殊教育事业,关心特殊教育需要学生,为人师表，无私奉献。 |
| 工作能力 | 具有一定的特殊教育专业理论，能结合工作岗位和特殊教育需要学生的实际情况，对特殊教育学生进行教育评估，制定个别化教育计划，开展个别化教育工作。在班级中营造关心、帮助特殊教育需要学生的班级氛围。 |
| 资源利用 | 能利用武进区特殊教育服务平台（璟云）上的资源对特殊教育需要学生进行个别化教育。善于拓展班级育人空间，充分利用各种教育资源，有效开展融合教育活动。 |
| 教育研究 | 注重融合教育工作研究，积极参加区融合教育课堂教学研讨活动，善于反思总结，坚持撰写融合教育工作论文或案例，并发表或获奖。主持或参于融合教育课题研究。 |
| 教育实绩 | 从事融合教育工作两年以上，取得“江苏省融合教育资源中心特教专职教师”上岗证，其融合教育工作获得学校、家长和学生的好评。在融合教育青年教师基本功比赛中获奖。 |