**Birthdays**

本单元围绕“生日”这个话题，主要涉及情景对话、卡通故事、韵律诗、图表等多种语篇形式。

Story time板块是配图对话，场景设置在教室，围绕学生与Miss Li展开。通过Miss Li询问Su Hai和Mike的生日以及两个孩子描述生日当天的情形，引出Miss Li和Su Hai, Mike的对话。涉及新单词birthday, eleventh, together, eighth等，涉及新句型：—When’s your birthday? —It’s in/on...通过本课时学习，学生学会运用目标语言描述生日的场景，并对比中西方国家过生日的异同。

Grammar time板块是两种类型的图表，分别展示了特殊疑问句When’s your birthday? It’s...和序数词的结构。通过学习此板块，学生能在创设的语境中学会询问他人的生日，并使用英文的日期表达法进行回答，提高学生综合运用语言知识的能力。

Fun time板块是一个调查活动。学生通过小组问答活动的形式，询问各自的生日，然后汇报调查结果。让学生在互动的过程中激发英语学习的兴趣，强化语言知识和真实情境的联系。

Sound time板块是一首歌谣，该语篇让学生通过听单词brother, father, mother, these, they 四个单词的发音学习，学习感受字母组合th的发音/ð/。引导学生辨识区分其两种/ð/和/θ/的不同发音，感受韵律诗的美。

Culture time板块介绍了西方人收到礼物的反应，拓展学生视野，通过中西方接受礼物时不同的反应，鼓励学生思考中西方文化的差异，培养学生的跨文化意识。

Cartoon time板块是一个配图故事，讲述在短剧中Bobby化身英雄，运用智慧打开城堡的大门，与小猪战斗并且救出小猫的过程，让学生初步感受英语戏剧的魅力。由此学习新单词: hero, play, number, password, answer, start, fight，并借此巩固一般现在时，并培养学生的表演能力、与他人合作的能力。

Checkout time板块包含三个活动：1.Listen and choose通过听录音选择杨玲、刘涛的生日及其生日聚会的日期，着重培养学生的听辨能力；2.Make and say学生制作一张生日贺卡赠送给父母或者朋友，培养学生的动手能力；3.Write and say学生根据教材提供的习题，写出自己及其父母的生日，并适当描述生日当天的情景。此板块着重培养学生的语言表达能力及听写能力。

Ticking time板块主要通过教师评价、同伴互评和自我评价的形式帮助学生了解自身本单元的学习现状。是否能够描述生日活动；是否能够询问并回答有关日期的问题；是否了解字母组合th的两种发音。

下表为学生在本单元需要学习的核心语言知识和技能与策略。

