**一二年级下学期数学备课组工作总结**

**孟河中心小学 刘慧媛**

本学期，我们一二年级数学备课组在学校的领导下，根据我校数学教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

1. 理论学习

我们充分利用学校已有的教学参考资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。组内成员共同研究、讨论制定数学的教学计划。围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

此外，学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，组内数学教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1. 课程建设

本学期组内三位青年教师各有一节区级公开课以及校级联合公开课，分别为刘慧媛老师执教一下《元角分》，路焕老师执教二下《两位数加两位数口算》以及宋白杨老师执教三下《认识一个整体的几分之一》，三位老师在课后能认真地反思教学过程，在专家和各位老师的指引中，进行更深一步的推敲、打磨，从而不断提高课堂教学水平。

1. 教研活动

备课组全体成员能积极参加每周二下午的教研活动，并进行切实有效的学习讨论。活动中人人能集思广益，各抒己见，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要。

四、教师荣誉

（一）刘慧媛老师：

2023.2论文《小学低年级数学审题障碍的成因分析与应对策略》在常州市新北区2022年教育教科研论文评选中获二等奖。

2023.2指导数十位学生荣获小数报快乐思维一二三等奖以及努力坚持奖

2023.4 在2023年新北区小学数学教师优质课评比中获三等奖。

2023.6获2022~2023年度校级“优秀辅导员”

1. 路焕老师

2023.2指导数十位学生荣获小数报快乐思维一二三等奖以及努力坚持奖

2023.3所撰写论文《校园文化背景下的信息技术课堂中渗透的劳动教育》发表于《电脑校园》

2023.6 在2023年度新北区信息技术学科基本功获三等奖。

（三）宋白杨老师

2023.6所撰写论文《“双减”背景下基于深度学习的小学数学教学的策略研究》发表于《教学与研究》

四、不足之处
1.老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本研训的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2.对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的数学综合素养仍旧有待提高，数运算、解决问题等能力还要在进一步挖掘培养，特别是解决问题的能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

六、反思展望
1.教师是教育的关键，我们要努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性。

2.集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。

3.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，设计并组织教学，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的数学素养，为学校建设作出应有的贡献。