**《我爱红领巾 争当新时代好少年》**

常州市武进区漕桥小学 梁凤凤

**选题分析**

一年级少先队员正处在刚踏入小学的一个比较关键的时期，给与一年级的队员对少先队有更清晰的认识是必要的，通过一系列队活动，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名小学生，从而争当一名合格的少先队员。

**活动目标：**

通过本次主题队会，通过精心设计的入队活动，以隆重规范的入队仪式，激发队员们作为一名新队员的自豪感，增强队员们的责任意识，促进学生良好行为习惯的养成，培养集体荣誉感和感恩的意识。通过活动的一系列准备过程，让教师深入理解家校共育的意义，明确班级培养目标，提高与家长交流沟通的技能和技巧。并在活动中展示自己的班风、班容、班貌及特色。

**活动过程：**

甲：队号声声飞越长空，火炬熊熊把山河映红。

乙：少先队，我们成长的摇篮；少先队，我们远行的航灯。

合：《我爱红领巾 争当新时代好少年》主题中队会现在开始！

甲：出旗、奏乐、敬队礼！

乙：礼毕！唱队歌。《中国少年先锋队》唱：

**第一篇章：少先队，我们永远的骄傲。**

甲：当第一面五星红旗飘扬在天安门上空，英雄的中华少年也有了骄傲的名称。

乙：镰刀斧头开创了共和国崭新的黎明，星星火炬照亮了少先队前进的征程。

甲：让我们一起来回顾光荣的队史。

（一）、各小队上台表演队史，播放相应画面，配乐讲述。

1.（队员A）举着写有“共产儿童团”的牌子上台。

第一小队队员手拿刀、长毛作斗地主的造型，《红星歌》伴奏朗诵。）队员乙：土地革命战争时期，我们的名字叫共产儿童团，不怕困难．不怕牺牲，苏维埃的红小鬼，个个勇敢，打土豪，斗恶霸，读书识字学文化，学政治，学军事。红星闪闪放光彩，小小战士奔前方。（讲述结束，队员跟着伴奏唱起来。）

2.（队员B）举着写有“抗日儿童团”的牌子上台。第三小队队员手拿梭标、长矛作站岗造型。）队员丙：抗日战争时期，我们的名字叫抗日儿童团。宣传抗日救国。侦察敌情捉汉奸。埋下地雷炸坏蛋，鸡毛信送情报，王二小的英名无人不晓。（自然地唱起《歌唱二小放牛郎》）

3.（队员C）举着写有“中国少年先锋队”的牌子上台：全中队队员起立敬队礼，旗手挥动中队旗造型。《东方红》）队员E：1949年新中国成立了，10月13日中国少年先锋队成立了。星星火炬是我们的队旗，引导我们为共产主义事业做好准备。我们是建设社会主义的新一辈，跟着共产党，跟着共青团，学习本领，磨练翅膀，向着太阳勇敢飞翔！

（主持人指挥全中队齐唱《雏鹰之歌》。）

（二）伟人的教导，我们的座右铭

甲：少先队的历史，是一段血泪奋战的历程。是一段光荣的革命历史。

乙：为此代代伟人提笔疾书，高赞中国少年先锋队。

甲乙合：让我们一起重温伟人的教导。（大屏幕出示伟人的话，分组齐读。）

1小队：（小队长领）毛泽东爷爷1940年、1949年为少先队题词：“好好学习，天天向上。”

2小队：（小队长领）邓小平爷爷1980年5月题词：“希望全国的小朋友立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人。”

3小队：（小队长领）＊＊＊爷爷1994年6月题词：自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义的合格的建设者和接班人。

**第二篇章：我们在队旗下茁壮成长**

1. 入队仪式

出旗、授旗

男：亲爱的队员们！

女：敬爱的辅导员老师们！

合：今天，我们相聚在一起，举行庄严的少先队入队仪式！

男：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，

女：鲜红的领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

合：漕桥小学一年级新生入队仪式现在开始：

合：全体立正

女：出旗、　　　　　敬礼!　　　（播放《出旗曲》）

女：礼毕、　稍息

女：请六年级各中队的中队长把队旗授予一年级各中队的中队长。

女：请一年级中队长出列，请六年级中队长领取中队旗

女：请一年级中队长归队。

甲：在长辈的期望中，我们戴上了红领巾。

乙：在鲜艳的队旗下，我们庄严宣誓。

丙：从那天起，我懂得了什么是责任。

丁：从那天起，我明白了什么是使命。

请欣赏诗朗诵：《那天，我带上了红领巾》。用多媒体再现入队仪式当天的场会，队员们畅谈带上红领巾的心情。

2.新队章知识竞赛

甲：全国“少先队知识竞赛”已经开始了，让我们也积极参加进去，一起学队章，用队章。（知识抢答赛）

3.队旗下我们的风采

甲：我们用行动赢得尊重，用实践证明能力！

乙：今天的预备队，明天的接班人，准备好腾飞的羽翼，燃烧起向上的激情。

甲：我们在鲜艳的队旗下愉快生活，健康成长。

展示之一：（队员以歌曲联唱的形式，反映当今少年儿童的快乐生活。）

甲：老师教过的本领，会变成我们的羽毛；

乙：父母眼中闪过的的期望，会变成我们的行动；

甲：红领巾发出的召唤，把我们引向新的历程；

乙：从我做起，从小事做起，我能行！

甲乙合：祖国的明天，一定是属于我们的！

展示之二：活动成果展示

（队员将自己准备的手抄报、表演、小品、现场演示，展示自己在各项少先队活动中获得的成果。“手拉手”活动中小伙伴之间的通信朗读；展示队员在“雏鹰争章”活动中争得的奖章，并讲述争章过程；畅谈在“民族精神代代传”活动中，学英雄，敬英雄的心得体会。每个小队结合自身特色，进行展示。）

甲：身处一个多彩的新世界，时尚是我们生活跳动的音符。

乙：少年的风采体现着时代的面貌，少年的时尚体现着时代的精彩。

甲乙合：我时尚，我精彩。

展示之三：快乐生活秀

（展示内容要体现时代特点，如环保主题的服装秀、街舞秀、花式毽球秀等。）

甲：全面发展，特长突出，是我们不变的追求。

乙：让我们的理想似鸟儿在蓝天上翱翔，用我们的双手去创造崭新的未来。

**第三篇章：我们的未来无限美好**

甲：今天我们踌躇满志，明天我们将英姿焕发。

乙：是啊，未来多么灿烂，我们的理想多么美好。

1.队员代表畅谈理想，并讲解原因

甲：我们不再等待，我们不会仿惶，

合：我们从现在起要学做主人，准备着，把中华民族伟大复兴的重任担当。

2.重温入队誓词

乙：全体起立，让我们以红领巾的名誉庄严宣誓。

合：我们热爱中国产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

**辅导心得：**

我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。：

**一、“爱”是我工作的源动力。**

热爱学生是一种强大的教育力量。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”

**二、在中队开展丰富多样的少先队活动。**

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。



