四下语文教学工作总结

本学期，我担任四年级语文教学工作，为完成本学期教学任务,我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学、培养创新精神、实现素质教育为目标，然后以学校语文教研组教研计划为指导，突出四年级教材特点，并结合本班学生实际桂况，按照期初工作计划顺利开展。

教学时，能尽量筛选最好的方法，提高教学质量：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主、平等、和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如《乡下人家》一课，我综合使用了图片、视频、课件等进行教学。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的-代新人。

五、加强阅读训练。从-开学起，我就对本班的学生进行阅读要求，让他们每天做到3次阅读，培养学生对读书的兴趣和对文字的感悟能力。

六、培养写字习惯，每天要求学生认真书写本册的词语，字迹工整，排列美观。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够;本班的学习自觉性很差，课堂组织有待加强，学生注意力不集中，不爱完成作业，思想.上不求上进;本期因时间关系对学生的背诵力度不够，错误作业修改不彻底等。以后的教学工作中我也会着重进行教育，并且逐步完善教学方法。

指导老师：陈成