小学数学课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展（简要活动设计或说明） | 生成性学习资源  （截图） | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 六上第单元 | 简单的分数乘法实际问题（2） | 活动1  C:\Users\Administrator\Desktop\扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_2.jpg扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_2  C:\Users\Administrator\Desktop\扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_2.jpg扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_2 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_20201105_195918.jpgIMG_20201105_195918  IMG_20201105_200031 | 层次1：通过画图，让学生体会红花怎样表示，表示的是哪一部分  层次2：对比分析，感受求“红花比黄花多多少朵”就是求“黄花的是多少”。 | 1、师：根据题中的信息，你认为谁画的是正确的呢？  2、对比两个数量关系和计算结果，你有什么想说的？你能结合线段图分析一下吗？ |
|  |  | 活动2  C:\Users\Administrator\Desktop\扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_3.jpg扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_3  C:\Users\Administrator\Desktop\扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_3.jpg扫描全能王 2020-10-07 16.03.44_3 | IMG_20201106_075705 | 层次1：判断线段图和数量关系是否正确？  层次2：明确求“绿花比黄花少多少朵”就是求“黄花的是多少” | 1、师：3位同学的想法，你们有什么想说的？请阐述理由。  2、从线段图中，可以看出：这道题实际上是要求什么？ |
|  |  |  |  |  |  |

堂生成性学习资源呈现案例