小学数学课堂生成性学习资源

日常案例梳理（案例+板书）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展 | 生成性学习资源 | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 六下第七单元 | 《可能性整理与复习》 | 活动1：整理与反思  **IMG_20220527_132842** | IMG_20220527_132940 | **生：**借助图形说明事件发生的可能性 | **交流层次1：**你看明白了吗，还有补充吗？  **交流层次2：**通过整理复习有哪些收获？ |
| 活动2：完成练习与实践1、2 | IMG_20220527_132910  IMG_20220527_133003 | 生**：**涂色部分占总量的部分越多，事件发生的可能性越大；  生：5个数中奇数有3个，偶数有2个，所以摸出奇数的可能性是，摸出偶数的可能性是，所以摸出奇数的可能性更大；5个数中小于3的有2个，大于3的也有2个，所以摸出球上的数大于3与小于3的可能性相等。 | **交流1：**你同意吗？  **交流2：**你是怎样想的？ |
|  |  | 活动3：完成练习与实践3 | IMG_20220527_133026 | 生：要说明两人的获胜的可能性，需要列举出所有可能再进行比较结果 | 交流：你是怎样想的？如果3人进行游戏，游戏中可能出现的情况有多少种？ |