小学数学课堂生成性学习资源

日常案例梳理（案例+板书）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展 | 生成性学习资源 | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 六上  第三单元 | 《比的基本性质和化简比》 | **活动1：**把下面各比化成最简整数比 | IMG_20211025_100255  IMG_20211025_100317IMG_20211025_100352 | **生1：**根据比的基本性质化简比，出现两种错误：1、没有化成最简整数比；2、粗心错误。  **生2：**正确根据比的基本性质化简比。  **生3：**根据数的特点根据比的基本性质化简比。 | **交流层次1：**两位同学的作业都对吗？怎样修改？  **交流层次2：特殊**1.25：2两种化简方式交流  **交流层次3：**归纳整数比、分数比、小数比化成最简整数比的方法。 |
| 活动2：完成练习九第6题 | IMG_20211025_170815 | **生：**将整数比、分数比、小数比化成最简整数比。 | **交流：**判断对错，并改正。 |