

3. 教师论文发表一览表

序号	级别	时间	论文题目	教师姓名	刊物名称	备注
4.	省级	2021.9	《经历抽象过程 促进思维活跃——认识线段教学设计与说明》	荆亚琴	《小学教学设计》	
5.	省级	2020.11	《经历完整探究过程 关注思维发生发展——两位数乘两位数（不进位）笔算》教学实录	荆亚琴	《小学教学设计》	
6.	省级	2020.35期	《列竖式计算时，表示除完的“0”应写在哪一个数位上》	荆亚琴	《教育视界》	
7.	省级	2021.8	《结构化板书，让数学思维自然生长》	荆亚琴	《小学教学研究》	
8.	省级	2020.01	小学数学课堂生成性资源的有效利用	钱琦	《学习周报》	
9.	省级	2020.04	《例谈表格在课堂教学中的有效运用》	何玲洁	《小学教学参考》	
10.	省级	2020.04	《遵循新课标理念 构建小学高年级数学高效课堂》	钱绍军	《新课堂》	
11.	省级	2020.04	《前置性学习对学生数据分析观念有效培养》	钱绍军	《小学时代》	
12.	省级	2020.05	小学综合实践与德育融合课程资源开发	朱嘉韵	《读写算》	
13.	省级	2020.09	《由浅入深——小学数学新手教师“课堂理答”行为改进的培养策略探究》	殷巧娟	《考试周刊》	
14.	省级	2020.11	《小学数学课堂生成性资源开发与利用现状》	何玲洁	《学习周报》	
15.	省级	2020.12	《提高学生计算能力的有效策略探析》	孙晓	《成才之路》	
16.	省级	2021.01	《操作中认数 建构中理解》	何玲洁	《新课程导学》	
17.	省级	2021.03	《小学低年级数学语言的教学策略研究》	何玲洁	《教育界》	
18.	省级	2021.03	《分析小学数学课堂教学关键问题的设计》	李丹丹	《学苑教育》	
19.	省级	2021.04	《小学数学教材解读集体偏差现象与措施》	何玲洁	《试题与研究》	
20.	省级	2021.05	《课堂教学中生成性资源的有效利用研究》	章叶	《读写算》	
21.	省级	2021.05	《信息技术与小学数学融合的教学案例研究——以“用字母表示数”为例》	章叶	《读写算》	
22.	省级	2021.05	《课堂教学中生成性资源的内涵和价	章叶	《读写算》	

			值研究》			
23.	省级	2021.05	《小学数学课堂教学中“生成性学习资源”有效处理的研究》	蒋励青	《学苑教育》	
24.	省级	2021.05	《浅谈小学高年段数学课堂小组合作低效的原因及策略》	韦小露	《教育学文摘》	
25.	省级	2021.06	浅议小学数学课堂教学中对生成性资源的捕捉与有效利用	钱琦	《学习周报》	
26.	省级	2021.06	《培养空间观念，凸显思维品质——以“长方体和正方体的展开图”为例》	蒋励青	《新课程导学》	
27.	省级	2021.06	《前置性学习在小学高年级数学课堂中的实践探究》	钱绍军	《智力》	
28.	省级	2021.06	《小学数学课堂生成性资源的开发》	韦小露	《教学与研究》	
29.	省级	2021.07	《小学数学教学中错误资源的利用举例探讨》	陆静	《教育界》	
30.	省级	2021.08	信息化教学技术在小学数学课堂中的有效利用	钱琦	《试题与研究》	
31.	省级	2021.08	《走进学生，恰当提问——谈数学课堂提问语的优化策略》	何亚丽	《中小学教育》	
32.	省级	2021.09	《小学数学生成性学习资源的利用策略研究》	陆静	《数学学习与研究》	
33.	省级	2021.09	《基于多元表征的小学数学课堂生成性学习资源研究》	孙晓	《试题与研究》	
34.	省级	2021.11	《数学课堂生成性差异资源的应用探究》	戴莉	《成才之路》	
35.	省级	2021.11	《借多元表征，构建小学数学动态课堂》	刘孝玲	《成才之路》	
36.	省级	2021.11	《小学数学新手教师课堂理答行为问题诊断与改进》	殷巧娟	《智力》	
37.	省级	2021.12	《培养符号意识，发展数学素养》	殷巧娟	《新课程教学》	
38.	省级	2022.01	《“比例尺的意义”教学片段与思考》	蒋励青	《小学数学教育》	
39.	省级	2022.04	《浅谈小学数学低年级教学中学生阅读能力的培养》	邹庆	《教育天地》	
40.	省级	2022.09	小学数学综合实践活动存在问题及应对策略	朱嘉韵	《学苑教育》	
41.	省级	2022.06	《小学高年级数学课堂师生有效互动的探究》	钱绍军	《试题与研究》	
42.	省级	202110	《小学数学教学中创设有效问题情境策略》	李丹丹	《教育界》	
43.	省级	2023.2	《体验式教学模式下小学数学量感培	刘孝玲	《中小学教	

			养策略研究》		育》	
44.	省级	2023. 2	《新课标下小学数学量感培养的实践研究》	刘孝玲	《中国教师》	
45.	省级	2022. 5	《“以生为本”在交往互动中实施差异教学》	李丹丹	《科学与生活》	
46.	省级	2022. 3	《小学数学体验课程的开发与运用》	韦小露	《家长》	
47.	省级	2022. 12	《正视差异 尊重差异——让差异成为课堂教学的原动力》	殷巧娟	《新课程教学》	
48.	省级	2022. 6	《小学数学项目化学习的课堂实践与应用策略研究》	蒋励青	《名师在线》	
49.	省级	2021. 12	《家校互动，小学低年级数学教学策略的优化》	何晶晶	《中外交流》	
50.	省级	2023. 03	《基于项目式的小学数学实践活动实施方法》	何玲洁	《新课程研究》	
51.	省级	2021. 12	《生本教育背景下小学数学高效课堂教学的实施》	蒋励青	《教育界》	
52.	省级	2021. 9	《浅谈生成性学习资源下的互动交流》	钱绍军	《中小学教育》	
53.	省级	2023. 06	《例谈小学数学课堂生成性资源的利用》	何晶晶	《E教中国》	
54.	省级	2023. 3	《多元表征在小学数学教学中的应用》	孙晓	《新时代教育》	