小学数学课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展（简要活动设计或说明） | 生成性学习资源  （截图） | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 六上第单元 | 分数和整数相乘 | 活动1 |  | 思维1：通过涂一涂，发展学生几何直观的能力，在图中体会3个米是米  思维2：对比分析，感受几个相同分数相加的和也可以用乘法计算。  思维3：内化提升。通过画图、对比，理解分数乘整数的算理和算法。 | 1、师：有的同学用加法算式++，有的同学用乘法算式×3  2、×3表示什么含义呢？  3、  ×3为什么等于呢？你是怎么想的？ |
|  |  | 活动2  出示：小华做5朵这样的绸花，一共用绸带几分之几米？  师：你会列算式吗？ | IMG_0495(20200930-142239) | 思维1：观察，这些做法都对吗？  思维2：对比：后面两种有什么不同。  思维3：内化：先约分再计算 | 1. 按照刚才研究×3的计算方法，你准备怎样计算5×呢？ 2. 比较这三种方法，有什么相同和不同的地方？ 3. 先计算，再约分；先约分，再计算；哪种更简便？ |
|  |  |  |  |  |  |

堂生成性学习资源呈现案例