**小学数学课堂生成性学习资源呈现案例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **册数/单元** | **教学内容** | **教学活动开展**  **（简要活动设计或说明）** | **生成性学习资源（截图）** | **学生的思维形态** | **交流互动** |
| **六上第二单元** | **求一个数的几分之几是多少** | **活动1：**  小星做了10朵绸花，其中是红花，是绿花。  （1）红花有多少朵？  **活动要求：**  ①画一画：尝试画图表示红花的朵数  ②算一算：列式算出结果  ③说一说：小组内交流自己的想法 | IMG_9165(20201001-185813)  IMG_9167  IMG_9167  IMG_9167 | **思维1：**借助三年级的已有知识经验，用具化的图形进行表征。画出10朵绸花，平均分成2份，其中的1份是红花。算式是10÷2=5（朵）。  **思维2：**借助抽象的图示进行表征。用线段图表示10朵绸花，将其平均分成2份，其中的1份是红花。算式是10÷2=5（朵）。  **思维3：**线段图表示出红花的朵数。知道今天学习分数乘法，发现列乘法算式得到的结果和图示结果相符，列出算式10×=5（朵）。 | **层次1：**3位同学的作品有什么相同的地方？  **层次2：**比较算式10×与10÷2有什么联系？ |
| **活动2：**  （2）绿花有多少朵？  **活动要求：**  ①想一想：求绿花有多少朵就是求什么？  ②画一画：尝试画图表示绿花的朵数  ③算一算：列式计算  ④说一说：小组内交流自己的想法 | IMG_9166(20201001-185752)  IMG_9168IMG_9168 | **思维1：**画出10朵绸花，将其平均分成5份，其中的2份是红花。算式是10÷5×2=4（朵）。  **思维2：**用线段图表示10朵绸花，将其平均分成5份，其中的2份是红花。因为求绿花有多少朵就是求10朵的是多少，列出算式10×=4（朵）。 | **层次1：**2位同学都算对了吗？  **层次2：**比较算式10×与10÷5×2有什么联系？ |