小学数学课堂生成性学习资源5

日常案例梳理（案例+板书）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展 | 生成性学习资源 | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 三上  第四单元 | 《商的中间和末尾有0的除法2》 | 活动1：432÷4  （1）你能先估计商是多少，再想办法算出得数吗？ | 层次1：  IMG_0430IMG_0431  IMG_0434  层次1：  IMG_0430IMG_0431 | **层次1：**  **生1：**不同意3号，刚刚我们估出来是一百多，而他是18，肯定不对。  **层次2：**  **生1：**先算百位4÷4=1，再算十位3÷4商0，检验0×4=0，3-0=3，最后把,2落下来，32÷4=8，得数是108.  **生2：**先算百位4÷4=1，再算十位3÷4商0，直接把2落下来，32÷4=8，得数是108. | **交流层次1：**这有3位同学的做法，你们不同意谁的？  **交流层次2：**这两位同学都算出了108，他们的方法你们看懂了吗？是怎样做的？  师：看来大家关注到了这一步的不同。 |
| 活动2：想想做做1 | 易错点对比：  IMG_0433(20201124-084348) | **生1：**我不同意第一题，因为1除以3不够应该商0，而他商的4.  **生2：**他是直接用12除以3=4，没有一步一步的去算。（讲出了错误的原因） | **交流：**他和你们做的一样吗？ |