小学数学课堂生成性学习资源2

日常案例梳理（案例+板书）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 册数/单元 | 教学内容 | 教学活动开展 | 生成性学习资源 | 学生思维形态 | 交流互动 |
| 五上  第五单元 | 《小数乘法2》 | 活动1：花架的占地面积是多少平方米？ | 12 | **生1：**每个乘数都是两位小数，所以积也是两位小数  **生2：**看作整数乘法计算等于784，是三位数，积也是三位小数。 | **交流层次1：**这有2位同学的计算方法你同意吗？为什么。  **交流层次2：**你认为可以怎样修改，为什么？  **交流层次3：**比较之前学习的小数乘法计算，有什么联系？  **交流层次4：**总结小数乘法的计算方法 |
| 活动2：练一练 | 4  3 | **生1：**积的小数点与乘数对齐，乘数中一共有几位小数小数点后面就是几位小数，数位不够就在小数点后面添0。  **生2：**未对小数乘法的积进行化简。 | **交流层次1：**你同意吗？可以怎样修改？  **交流层次2：**小数乘法计算过程中需要注意些什么？ |