**2020-2021年度个人总结**

时光匆匆，一学年即将结束，回顾本学年中自己在培育室的点点滴滴，看到了自己变化，也看到了同伴的变化，更看到了班级孩子的变化。

还记得刚进入培育室时候的场景，面对这么多优秀的同伴，自己心生胆怯，但是这一年中，同伴的温暖和帮助，让我感受到这是一个新的大家庭，感受到大家庭的有爱。

在这一年中，有很多的成长，也有很多的不足和可以提升的额地方，接下来将对于自己在这一学年的经历做一个总结，希望在接下来的一年中能够有所突破：

**个人成长篇：**

专业能力上：

一学年中共参与了培育是活动9次，在这9次活动中，我看到了许许多多优秀园所，优秀班级，和优秀教师以及他的优秀经验。给了我很大的触动和感悟。一个个鲜活的课程故事让我思考：原来这些生活中小小点，都是培养幼儿好习惯的时机，还有这么多好办法，这么多课程开展的思路等。在一个个区域开放中，我看到了班级环境创设对于孩子的影响，从孩子现场的活动中，看到了他们良好的行为习惯，也从老师的分享交流中，看到教师的指导方式。在一次一次的集体活动展示中，更是看到了原来健康活动课，可以这样设计，可以这样组织。在一次次的教研活动中，让自己的思维更加的开阔，教研需要的专业知识真的非常多，教师的观察和思辨真的很有深度。让自己的儿童观，课程观，教育观，教研思维等都是有了新的认识。

此外自己也积极的申报展示活动，承担教研主持等，在分享自己故事，听到更多活动对这个课程案例的建议，也让自己在后期开展活动时有了新的思路。在组织教研中，更加的聚焦生活类课程的研讨，出策略，理方法。

显性成果上：

经过一学年的努力，自己也是有一定的收获的：

1. 完成区级讲座一次，区公开课一次。
2. 国家级期刊一次
3. 撰写生活化课程案例（培养幼儿自理能力）案例2篇

**不足与后期期待：**

1. 在培育室活动中，想要积极展示自己，但是还是有顾虑，希望在下一学年能够看到更加自信大方的自己。
2. 这一学年，学习很多，但是没有进行及时的梳理，很多时候当时想的很好，但是在后期实践中，或者其他事情中，态度和意识是有了，但是方法和支持室欠缺的。
3. 关于培育室课题下的相关研究，是有的，但是还是要积极的投稿和发表。
4. 区网站上的相关内容，总是不记得及时的上传，下学期争取做好及时。