2022—2023年度新北区李潭优秀教师培育室个人工作总结

常州市新北区新港幼儿园 王姣

自进入李潭优秀教师培育室以来，感觉自己一直是在快乐中成长，不知不觉三年时光就结束了，回想在培育室的三年里我感触颇多，这得益于培育室成员好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神，给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐，三年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现总结如下：

在本学期中，我按照培育室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。我认真阅读《学前儿童健康学习与发展核心经验》、《观察——读懂与回应幼儿》等书籍，提高自己的业务能力。经常观看健康领域优秀活动教学视频，了解总结优秀活动的方法特点，把理论与实践进行结合研究。阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升，根据培育室的研究方向，发表论文《基于习惯培养意识的幼儿园整理课程实践》。

在这一年来，积极参加培育室以及学校的各项相关活动，在活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。这一年我开放了集体活动健康《牙刷小火车》，和大班课程故事《沙水池大变身》，活动结束后向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、课程故事的生发进行切磋交流。从而促使自己在实践中不断感悟,在感悟中不断提升。

结合培育室的课题——健康习惯，在工作中我特别关注每一个孩子的健康成长，本学期通过班级的整理课程帮助幼儿养成自主整理的意识及能力。从幼儿个体方面看，让幼儿学会整理，可以有助于他们形成爱整洁、生活有序等良好习惯，也能使幼儿在整理中提高动手能力，促进动作发展；从集体生活的需要看，培养幼儿的整理能力可以使环境保持整洁，同时能使教师减轻负担，不用将许多时间和精力浪费在整理上。平时在班级中哪个孩子帮助教老师收拾整理玩具，我们也及时给予肯定，并在集体面前表扬他，给大家树立良好榜样，使幼儿产生良好的行为意识，促使幼儿自觉地进行模仿。通过几点尝试研究，真真实实贯彻落实到幼儿一日生活的各个环节中，努力做好幼儿良好习惯的培养，为其将来的优良品德、优良性格的形成起到积极的影响作用。

“学然后知不足”，一路走来，培育室伴我走进了一个思想的殿堂，近来对培育室的工作，我觉得自己进步不小，但是也存在着不足。自己努力的程度还远远不够，离培育室的要求，还有一定的距离。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。