**2020—2021学年优秀教师培育室个人总结**

常州市新北区孟河实验幼儿园 陈洁

三年前我参加了优秀教师培育室, 在繁忙和有序中这时光悄然而过中，我感受到这个团体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。这三年多我并没有值得夸耀的荣誉，也没有值得炫耀的成绩，但组长的鼓励与小伙伴的勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育岗位上迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将最后一学年的工作总结如下：

**收获——在学习中汲取养分**

1.阅读专业书刊，提升素养促内化。只有腹有诗书，才能气自华。为了能尽快成长起来，我不仅阅读培育室推荐的专业书籍，还网购了一些教育教学书籍，平时认真阅读，努力充实自己。书，更新了我的观念，增实了我的底蕴，指导着我的行动。

2. 积极参加活动，现场观摩促提升。一年来，我积极参加了培育室的活动，活动丰富多彩，如：专题讲座、案例分享、区域开放等。这些活动为我打开了一扇扇窗，把我领向了更广阔的专业天地。通过参加丰富多彩的活动，使我不断提升。

3.仔细聆听发言，交流学习促成长。培育室的同行们个个都是精英，在与他们的交流中，我受到了很多启发。他们有好的经验总是愿意分享给我，有好的建议也总是无私地给予我，如：鲁进红老师推荐我看有关书籍，徐芳老师给我的建议……原先一个个模糊的想法,因为她们变的清晰而通透，真的很感激她们！通过观看他们的活动展示，可以看出老师都在活动组织的过程中让孩子获得最大的发展。通过倾听他们的精彩发言，常常使我有如拨开重雾、茅塞顿开之感。

**转变—— 在锻炼中提高能力**

1.我在平时工作中积极指导教师学习有关观察的知识，以区域活动开展为实践场 ，与老师们同行，每天早上进一个班与带班老师一起来进行区域活动中的观察行为，增强教师的执行力，积极发挥着传、帮、带作用。

2. 刚进入培育室时，我深知自己专业理论上的欠缺，在大家交流环节，我总是用听的方式学习，但培育室愉快轻松的氛围让我慢慢的开始不再畏惧发言。从听到开口，从担忧到无畏，是大家的鼓励与同行们对我的宽容给予了我很大的动力。工作室是一个团结合作、乐于学习的团队，在这样一个团队中能时时感受到热切的学习氛围、学习思辩的快乐，因为值得学习的对象就在身边。

**不足——在反思中不断前行**

1.岗位上的转变，琐事的增加，我明显感觉到自己精力不够，很多工作完成的时间与质量得不到保证。

2.论文的撰写能力有待提升，没有养成注重平时积累的习惯。今后要及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的论文水平。

3.时间管理能力弱，统筹安排的能力差，准备在暑假中好好阅读时间管理的书籍，努力做到合理有效的利用每一分钟。

在参加培育室学习的日子里，我经历着，学习着，收获着，充分感受到了名师的魅力、团队的鼓励以及自身的成长。通过培育室的学习，希望我，也希望我园会有一个质的飞跃。