2021—2022年度新北区李潭优秀教师培育室个人工作总结

常州市新北区新港幼儿园 王姣

转眼已是进入新北区李潭优秀教师培育室学习的第二个年头。回顾这一学期与培育室成员共同学习与成长的历程，我倍感这个团队的魅力，也让我开阔了视野，更新了知识，收获颇多。具体总结如下：

一、思想政治方面

培育室为我们的创新提供了机会，提供了平台，在名师的引领下，我们增长了前进的动力，从更大程度上激发了自己的潜力，本学期，我由以前懒于总结整理到现在勤于发现总结，不断的学习、反思，让自己在一定程度上得到了提高。

二、教科研工作方面

在日常教学中，我积极参加工作室组织的各项教研活动，在活动当中，我学到了很多教育教学理论并开阔了视野。5月份，我开放了一节集体活动大班社会《你乐意一个人睡吗？》，这是我参与培育室以来第一次的开放活动，这让我对儿童立场有了更深刻的理解。整个活动有疏导，有发泄，有体验，相信孩子们在活动后都会有不同的收获。但是整个活动下来，我还是感觉到自己的不足，例如在讲绘本故事时，可能受到了外在因素的影响，故事讲得不够生动，这是作为一名老教师不应该发生的。所以在今后的教学活动中我要多学习，多开展类似的活动，让自己不断成长和提高。在这一年里，一次次的活动中，我克服恐惧，积极参与教研，大胆表达自己的想法，与同伴进行碰撞和交流。另外，根据培育室的研究内容，还在智力杂志上发表了一篇论文《家园共育促进幼儿良好行为习惯的养成》。

三、努力方向：

1.理论还是很匮乏，对教育学理论的掌握还是处于表面阶段，平日里没有养成做笔记的好习惯，思想上不够重视，以后还应该澄清思想、多多学习。

2.教学与科研方面缺少成果，教学设计不精细，争取在以后的工作和学习中，更加努力钻研教课改，多撰写学术论文并争取能发表，进行子课题的研究要落到实处。

3.未能养成坚持写教学反思或教学日记的习惯，工作少时就写写，工作忙就没写，没能养成写反思的良好习惯。

作为培育室的成员，我们要具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、全新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，也是我今后努力的方向。回顾自己制定的三年发展计划，我明白自己还需继续努力。在以后的工作中，我还要多学习名师的教学经验、多阅读教育教学专著、多探索课改新理念、多撰写教育教学论文，终身学习，努力提高自己的综合素养，踏着名师的足迹，勇往直前。