个人计划

时光如梭，如今培育室的研究之路即将开启第三年的旅程，新学期即将如约而至，结合培育室研究计划和个人专业发展特点，下面我将对本学年培育室的工作做以下计划：

一、精于学习

除了培育室每月集中的一次学习机会外，我将结合自己的学习与生活，安排自己每周阅读专业书籍（2小时），保证每学期高效度学习领会一篇专业理论书籍，来丰富自己的理论知识。同时认真参加培育室每月集中活动或自己园所的园本培训及其它活动，并积极发表自己的想法。

二、勤于实践

在培育室研究实践中提高自身创造性思维，在日常的教育教学以及班级管理工作中，多观察班级幼儿，准确把握教育教学的领域特质和核心经验，及时梳理教学实践，学习培育室优秀成员的宝贵经验，并吸收内化成自己可实施的创新实践策略，并将每次的教学实践撰写课程案例或幼儿教育论文。

三、善于反思

在日常工作中，认真对待每次与幼儿对话互动的机会，在每日课堂教学后，及时进行活动分析与反思，观察并及时记录幼儿在生活环节、游戏环节中的情绪、习惯、品质等能力，科学分析并尊重个体差异性，通过打造适宜的支持性环境、集体谈话、家园共育等形式促进幼儿良好习惯和品质的养成。

四、乐于累积

累积自己在培育室每次的区域观摩、集体教学、课程故事、读书分享、实证教研等方面的学习心得体会，并将结合实际工作，争取每学期撰写一篇论文或案例，争取每学期在园所或培育室中开展一次集体教学展示，大胆地向培育室的同伴们展示自己的实践研究。

幼儿教育是一份热爱，在培育室研究的行程里，我觉得脚踏实地的做好每一步，把研究落实到日常的生活中，变成生活中的一种意识、一个习惯、一个爱好……追求幼儿真实的一面，追求幼儿背后的行为，追求自己对教育的热爱。

李猛

2022年7月