**2022-2023年度个人总结**

时光匆匆，一学期即将结束，复盘本学期个人的所作所得，特作总结，也希望能为下学期工作调整做好基础。。

一直以来，我坚信只要用心对待，就会无愧于心。接下来，我将从”、能、勤、绩，思“等几个方面进行总结：

勤：我一直都是一个严格要求自己的人，不服输，也甘于落后与人。本学年，我非常在意孩子们的操作体验，希望他们能够在玩玩开心的过程中，提升一定的生活自理能力。，比如说在我《小小银河幼娃》主题下，我们每天会带孩子玩身体类的游戏，比如手指游戏，身体音节游戏，鞋子游戏，穿衣服大赛等等游戏，以幼儿喜欢的方式扎实的进行着课程活动的开展，半年的时间，小班幼儿没有出现挑食，不会穿衣服的情况啦。

绩：在本学期的个人计划中，也提到自己经验梳理上上的能力比较薄弱，因此在本学期非常重视每一次的案例梳理，当然也让自己取得了一定的成效，比如共发布三次主题案例，其中获得二等奖2次，三等奖1次，还有户外案例故事被推荐一次等，虽然还没有发表性的文章，但是对于自己来说也是一种突破。其次是区公开讲座一次，还有获得新北区优秀教育工作者。当然未来还不至于此，还需要继续积累和努力。

思：当然，在复盘本学期的全部经历之后，也对自己进行了深刻的反思，发现了很多日后可以改善和努力的地方。

1. 理论的及时学习，本学年的理论学习重点是《如何说孩子才会听，如何听孩子才会说》，和《有力的师幼互动》，这两本理论也是在自我需要的时候才会阅读，读书的主动性不足，但是对于现在教育观念的不断更新，需要养成主动学习的意识，这是下学期努力的方向。
2. 经验的及时梳理。在本学年面对小班幼儿的游戏现场，有很多想要实践的场，比如彩色立方体的游戏研究，比如小班幼儿的倾听习惯的研究等，但是缺乏及时的梳理，后期也没有梳理的热情，没有积累，这也是自己的不足。
3. 在培育室的经验梳理和显性成果要出来，为后期结题做准备。