个人总结

时间一点一滴在转动，转眼间，在培育室研究的第二年已悄然而逝，这一年在培育室的丰富活动下，我的收获颇丰，每参加一次活动，都会不仅被大家的专业能力折服，也被大家对“幼儿护健康·养习惯渗透性课程研究”的热情所感染。回顾这一年的活动与学习，我也将自己这一年以来的收获好好回顾整理，希望在反思与感悟中，为自己以后参加培育室活动的行动路径作参照，不断鞭策自己的成长。

一、**立足教育岗位 促成个人成长**

作为第五批学前教育优秀教师培育室的一员，我不断实现从理念到行为的转变，在这一年中，我跟随培育室的研究计划，在与搭班老师的合作下，用心打造班级支持性环境，善于捕捉孩子在生活与游戏中的问题和需求创生班级微课程，并且在实践的过程中注重孩子们的习惯与品质的养成及能力获得和情感体验，不断为孩子们创造一个乐智乐心，自由自在的学习氛围。为了促使专业成长，我认真参与培育室每月的集中活动，用专业的理论知识支撑自己教育实践的开展，用长远的目光，立足当下，用更加贴近幼儿的视角，不断促使孩子富有个性的全面发展。在教学相长的过程中，力求让自己的教育观更纯粹更专业。

**二、小事入手为要 认真履行职责**

我们培育室的研究主题是“幼儿护健康·养习惯一日生活渗透性课程研究”，幼儿园健康教育的本质是生活教育，它的出发点与归宿是培养幼儿的健康行为和良好习惯，应当在幼儿一日生活中的清洁整理、饮食卫生、学习游戏、安全自护、能力品质等常见生活的每一个环节中渗透健康理念。作为班级老师，我观察到班级幼儿对身体洞已经有所了解，生活中的行为在无形间伤害到了身体洞洞，比如喜欢挖鼻孔导致流血，把小异物塞到嘴巴鼻孔里。在《指南》中健康领域指出4-5岁幼儿能主动保护五官和自身。所以我对接了我们培育室的研究主题设计了这节活动。在执教中也是结合了幼儿对身体洞了解的生活经验，然后通过游戏感知、经验分享、视频的自主探索，使幼儿充分认识到身体洞的重要性以及保护的正确做法。

成长之路有收获也有不足，未来我将继续向着教育初心前行奋斗。

李猛

2022年6月