2020—2021年度新北区李潭优秀教师培育室个人工作总结

常州市新北区百丈中心幼儿园 王姣

 自2020年6月，加入李潭优秀教师培育室以来，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据培育室的目标制定个人发展规划，明确自己的专业发展方向。为了让自己尽快成长，我坚持阅读专业书籍，学习先进教育理念，积极参加各类教研活动，珍惜培育室开展的每一次促进教师专业成长活动，在活动中，我们培育室成员一起交流、探讨、分享彼此幸福时刻，让我对健康领域教学、幼儿的行为习惯等等很多事情、事物有了很多全新的认识，同时也有了更深刻的理解。

一、加入培育室促进了自身素质的提高。

培育室为我们的创新提供了机会，提供了平台。在培育室的引领下，我增长了前进的动力，从更大程度上激发了自己的潜力，在这半学期，我由以前懒于总结整理到现在勤于发现总结，不断的学习、反思，让自己在一定程度上得到了提高，在不断地学习当中，我时刻感到自己的不足，因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

二、主动实践，提高教学教研能力

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，学到理论要变为自身的专业能力，必须将工作室所学付诸教学实践。

1.积极参与教研活动。在每月一次的活动中我积极参加课题交流活动，认真撰写相关反思。

2.努力做好教学工作。我在园期间积极参与教学常规工作，我在生活中严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也会向有资深经历的教师请教问题。功夫不负有心人，我在各位老师的帮助下，在教学方面迈出了一大步。

3.做好幼儿教学工作。幼儿园是主阵地，是提高教学质量和提升幼儿素养的关键。我为做好幼儿教学工作，运用工作室所学理论，大胆创新，课堂上让幼儿先做先试先说，不怕幼儿出错。充分以幼儿为主，进行交流、合作、互助。

三、反思及努力方向

回顾加入培育室以来参加的各项活动，是有喜有忧。喜的是自己通过这个平台学习了许多，收获了许多如教学理念、专业能力等；忧的是离工作室的其他老师还有很大的差距。知道了差距，也就明白自己的努力方向：一是要加强学习意识，常看书、常动笔；二是不断提升教学能力，提高教学实效；三是要强化教育教学意识，积极参加教研活动。

一个人可以走的很快，但是一个团队可以走的更远，相信我们培育室就是这样一个团队，我们必能在这个团队中走向自身专业成长的快车道！