**2022-2023年度个人总结**

回顾这学年的工作，在领衔人的正确指导下，学习同伴，展示自己的过程中，有收获也有不足，现将总结如下：

在第一学年中，更多的是以学习为主，在这学期中，重点放在了如何将在培育是室当中学到的方法运用到实践当中。

正值带中班，中班孩子自我意识的萌发，能力的增强，缺失生活习惯方面却还会出现很多的问题，借助培育室的学习，回来特别关注到孩子在生活环节当中的习惯，特作以下的尝试和梳理：

　　提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

　　（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

　　（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

　　（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让

　　幼儿记住衣服要整齐利索，经过一个学期的的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

　　通过这几个方面的锻炼，小朋友的自理能力提升很多，孩子们的自主性也随之提升。

以上仅为一个小小的尝试，在本学年当中，自己尝试和挑战的还是比较多的：

1. 完成区级专题讲座一次，公开课一次
2. 完成生活化课程案例梳理3篇（其中2篇获得园所案例评比二等奖）
3. 获得区教育工作者称号
4. 参与区级课题，市级课题结题两项等。
5. 组织培育室共读活动1次，主持教研活动1次。

当然这样的挑战对于自己的成长还是远远不足的，特别是在本课题下的深入研究，特别是成果的呈现是比较少的，下学年度要正确突破。