**2020—2021学年优秀教师培育室个人计划**

孟河实验幼儿园 陈洁

2020年7月，很荣幸我成为了“新北区第五批学前教育优秀教师培育室”中的一员。能在名师的指导和引领下，切实提高教育教学探索和实践的能力，切实提升自身的专业理论素养，促进自我成长，我能成为其中的一名学员，倍感欣慰。我将立足于培育室这一平台，虚心向学，特制定此成长计划，并以此为目标和动力。

一、个人发展目标

1.通过名师团队引领，并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2.在教研过程中不断总结提炼自己的心得，形成自己独特的教研风格。

3.积极参与培育室 的项目研究，并完成相应的各项任务。

二、个人发展计划

1.不断充电，加强研修。

加入培育室后，要以此为契机，为自己充电，不断丰富自己的大脑。深入阅读有关幼儿健康、教育学、心理学等理论专著，自觉做好读书笔记，撰写阅读心得，努力提高自身教研理论修养。

2、深入实践，提升素养

在完成日常教学工作的同时，勤于笔耕，注意对教学经验和不足的及时记录、随时反思，在园内积极做好领头羊的职责，不仅要组织好园内青年教师开评课、教学沙龙等教科研活动，自己也要带头参加此列活动，不断提升自己的专业素养。

1. 优化设计，打磨精品。

在培育室里，汇聚一批年轻有为各具特色的“能工巧匠”，与他们一起，打磨精品教学设计。在这一年中，我一定沉下心来，结合自己多年的教研心得，进一步打磨自己，设计一些有特点的授课精品，集百家之长，聚众人之思，让自己的教学更上一个台阶。

1. 钟爱课题，成就名家。

有位教科研专家说得好，“教学即研究、问题即课题”，作为本工作室的一员，我会紧密结合教学实际，继续开展护健康、养习惯小课题研究活动。以科研促教学，提升专业水平。尽其所能把自己的教研心得付诸笔端，力争每个学年有1--2篇教研论文发表获奖，让自己成为研究型教师。

5.培训研讨，专业引领。

积极钻研教育教学理论，研究学科教育教学方法，总结教育教学经验，每年参加培训或学术交流活动，开放一次区级集体活动或专题讲座。有目的、有计划、有步骤地传播我们培育室的先进的教育理念和教学方法，充分发挥培育室成员的引领、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育教学资源的共享，促进学科教师快速提升业务素质。

总之，我将会借助培育室这个学习平台，自加压力，确立目标，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长。