2020—2021年度新北区李潭优秀教师培育室个人工作总结

常州市新北区百丈中心幼儿园 陈蓓

时光匆匆，转瞬即逝，参加新北区李潭优秀教师培育室招募考核的事情还历历在目，不知不觉已有一年光景。回顾在培育室的这一年感触颇多，以下是我的心路历程。

一、知不足而后进

培育室中的每一位成员都能力出众，有的是副园长，有的是骨干教师，相比之下我好像一无是处，刚开始参加培育室活动看到、听到小伙伴们侃侃而谈时，我都十分焦虑，不知道说什么，不知道怎么说。但是我知道伙伴们成功的背后也是付出了努力的，与其羡慕他人不如自己奋进。所以，在共读好书《学前儿童健康学习与发展核心经验》时，我认真阅读，边读边做笔记，摘录书中的重要观点，查找资料，结合实际反复琢磨。对于同一个观点每个人会有不同的想法，我除了自己读书做笔记，还会阅读同伴上传到学习群里的读书笔记，学习他人看书的好方法，对于书中观点的理解。除了阅读共读书目外，我自己也阅读了一些书籍，我每天保证半小时的读书时间，努力让读书成为生活的一部分，成为自己的一种发展需要。每次培育室开展活动之前会提前发布活动通知，我会根据活动方案提前搜集资料，做好前学习和前思考。在这一年里，一次次的活动中，我克服恐惧，积极参与教研，大胆表达自己的想法，与同伴进行碰撞和交流。

1. 路漫漫其修道远，吾将上下而求索

这学期在培育室上了一节体育活动《小兵日记》，让我对开放课堂，儿童立场有了更深刻的理解。开放型课堂的要让孩子学在前，老师教在后；孩子主动积极的学。充分发挥孩子的主体地位，体现儿童立场是其根本。具体可以表现在教学方式、学习方式；教师角色定位；教学具的准备、教师的语气语态肢体动作、行走路径等方面。在教学设计时，既要有长远目标、活动目标、小环节目标还要有每个关键提问的目标。教师对课堂每个环节都需要做充分的预设，要从幼儿角度出发，设计、预设、回应，践行儿童观；此外，环节的逻辑性也尤为重要，活动过程是环环相扣的。告诉孩子也告诉自己， 失败也是成功，课堂要让每个人孩子都获得成功感。另外，根据培育室的研究内容，还发表了两篇论文，分别是：《幼儿劳动习惯培养的实践研究》、《中班幼儿爱劳动习惯的培养方法探讨》。

过去已然过去，新的挑战即将开始。在新的一年中，我会更加努力，吸取经验，改进不足，争取取得更大的进步。