个人计划

有幸成为了第五批学前教育优秀教师培育室的一员，是我莫大的荣幸，能够在初入职就进入这样的平台，对我来说不仅是一次学习的机会，也是一种行动上的鼓舞，能够结识来自不同学校各具特色的优秀老师，都是我学习的榜样。在新的一学年开始前，为了不断提升自己的专业发展，学习前瞻的教育教学理念，拓展领域知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我将在培育室行走的第一年中做以下个人计划：

一、加强学习，提高认识

读书学习一一注重专业理论知识的累积，切实提高自身理论水平和专业能力，为了自己的专业发展尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关培育室研究主题“幼儿护健康·养习惯渗透性课程研究”的书籍，如：《学前儿童健康学习与发展核心经验》《儿童健康指南》《有力的师幼互动》等书籍，通过阅读的方式理解核心经验并启发自己的教学实践。

二、潜心教研，提高素质

培育室每月都会集中开展研究活动，这也是一次宝贵的学习机会，我要积极向培育室的同伴们学习,多走进优秀教师的班级观摩学习区域游戏，多学习优秀老师的集体教学，并积极参与每月活动的实证教研，把握培育室每月开展的各种学习机会。在同伴互助的基础上提高自己的研究水平，尝试将所学所思作用到自己的班级实践中。

三、勤于反思，提高实践

在课程游戏化背景下，我要带着敏锐的课程视角，去捕捉幼儿生活中的有效资源，从而生成班本化的健康课程。我将利用培育室每月活动的学习机会，结合自己班级的实际情况进行反思总结，善于思考，就能实践出不同的行动策略，并且及时梳理教学实践，并教学实践撰写程课程案例或幼儿教育论文，以便自己以研究者的身份重新审视自己的教学实践。

以上就是我对自己未来一年在培育室中的学习与发展所作的个人计价，如有不当之处，还请批评指正。

李猛

2020年7月