**常州市新桥初级中学教师听课评课情况记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 体育 | 授课教师 | 关俊 | 时间 | 2023.05.09 |
| 课题名称 | 快速跑 | 评议主持人 | 周晓阳 | 地点 | 田径场 |
| 参与评议人（签名） | 屠校长、周晓阳，杨洁晨，魏金城， | | | | |
| 评  议  内  容  记  录 | 一·教材分析  快速跑是初中田径教学的主要教材，也是中考项目，在初中体育教材中有着举足轻重的地位。快速跑是田径运动各个项目的基础，快速跑是发展学生速度素质的重要手段之一。通过快速跑练习不仅可以提高学生的各种快速反应能力，机体无氧代谢能力，而且可以培养青少年勇往直前、奋发向上的精神，教材对于促进学生生理、心理健康起着积极作用。初中快速跑教学要求学生在体验快速跑乐趣的基础上，激发学生的学习兴趣，发展学生快速跑能力，掌握快速跑的基本技术与技能。以积极进取的态度和行为参与快速跑锻炼。本课从教材的内涵出发，运用了多种教学手段、教学方法，让学生在快乐中体验快速跑。  二·课时    1课时  三·教学内容  1·教学目标  知识与技能目标：知道途中跑技术动作的要领，并了解步频和步幅的关系。  过程与方法目标：80%以上的学生能掌握途中跑技术，步频快、步幅大，动作自然协调。  情感态度与价值观目标：培养竞争意识和顽强拼搏的精神。  2·重点与难点  教学重点：大腿快速下压提高频率 后蹬有力提高步幅  教学难点：：蹬摆协调配合  四·教学过程  1、本课利用跑格技术提高步频，采取高抬腿跑格练习、体会大腿积极下压，大小腿折叠快提高步频，利用后蹬跑跑格，后蹬有力从而提高步幅。  2、教师设置基本完成组和创新提高组，以及师生竞赛等方法，以学生为主体，尊重学生差异性，区别对待，并让学生进行自我评价，选择适合自己能力的组别进行练习，让每个学生受益，很好地诠释了新课程的基本理念。  3、优生展示，互相评价  屠：整节课组织能力有待提高，语言表达和指挥学生练习过程不够精简准确，重难点教学还要更突出明确。  杨：演示可以多重复一些，让学生参与可以更好的理解动作  周：最好让学生在练习中理解重难点，不要讲和练脱节  整体评价：  1、教学目标明确,能合理的整合教材能容。  2、教师语言表达简洁亲切明晰，恰当的应用媒体技术。  3、教师专业基本功扎实，能以问题为主导引领学生主动探究。  4、学生能投入学习的状态，有较好的学习愿望。 | | | | |

分管领导签字：时间：2022年10月12日