个人计划

新的一学年将至，通过培育室的平台，提高了自身教育科研能力，也学习了基于研究主题背景下如何助推幼儿健康意识与良好习惯品质的养成，为了进一步提高自己的教育教学水平，对于即将到来的第二学年，我将做以下个人计划：

一、成长规划盘点，坚持以小促大

以积极热情的态度投入每日的工作中，以儿童视角关注幼儿在一日生活中关于健康习惯方面的兴趣和需要，以小点切入开展教育过程，实践深入研究培育室主题。并且虚心向身边优秀的老师和培育室优秀的小伙伴学习教学经验、游戏指导、分享交流等等，并经常进行反思。同时认真对待培育室每月开展的研究活动，提前准备并积极参与培育室每月集中活动，活动结束后认真撰写每月的学习理论笔记。

二、理论深入学习，强化专业素养

加强理论学习，经常阅读教育理论、教育案例等书籍，丰富知识面，尤其加强与培育室研究主题相匹配的相关书籍，填补理论知识的空缺。针对自身的不足，比如在实证教研环节的表达能力，加强实践锻炼，多用于发言，发表自己的想法，与培育室领衔人和小伙伴们一起探讨，并且利用业余时间提升自己的课程案例和教育论文的撰写能力。

三、课程创新实践，提升敏锐视角

通过培育室平台的学习机会和渠道，多反思、多钻研，培养敏锐的课程视角，在教学中大胆实践，勇于创新，立足儿童立场，促进每个孩子的发展。我计划在这一学年中，申报集体教学展示活动，我将结合班级幼儿的兴趣与需要，基于幼儿生活中的真问题、真需求出发，设计一节能给幼儿带来经验发展的集体教学活动。相信在实践研究的过程中，不仅能为班级的幼儿解决生活中存在的问题，带来经验与能力的发展，自己在研究行走的过程中也定有所获。

李猛

2021年7月