2022—2023年度新北区李潭优秀教师培育室个人工作总结

常州市新北区百丈中心幼儿园 陈蓓

如果说，成长是一场修炼，

学习，一定是这场修炼的核心所在；

如果说，教育是一场修行，

研究，一定是这场修行的关键所在；

过去，现在，未来，一切皆有可能……

转眼间，加入新北区李潭优秀教师培育室3年了，感谢学校搭建的平台，让我也跻身名师的行列。有机会向优雅智慧的领衔人学习，向有能力的同伴学习。现在就这一年的收获总结如下：

一、积极学习

怀揣着目标，在培育室才会有成长，有收获。在这一年中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。提高自身的理论水平和研究能力。在这一年中，我共读过的理论书籍有《儿童心理学》、《以游戏为中心的幼儿园课程》等，通过理论知识与领衔人的引领，拓宽了自己的思想，拓展了游戏与课程的认识。

二、努力实践

在这一年来，积极参加培育室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，亦将自己所学输出，大胆发表自己的见解，从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

在这一年中我分享了班级的班本课程《我有一双小小手》，课程从孩子中的小问题引发，活动中始终追随孩子的兴趣与问题，通过多样化的组织形式，力求让每个孩子都参与其中并得到发展，课程的分享得到了领衔人李潭园长和培育室小伙伴的一致好评，正是培育室的良好氛围给予我成长的平台。

三、理念转变

《幼儿园教育指导纲要》明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”可见，幼儿园的“健康教育”必须要以实现幼儿的身心健康为目标，提高幼儿对健康知识的认识水平，帮助幼儿逐步形成有益于健康的行为和生活习惯，提高幼儿自我保健和自我保护的意识和能力，帮助幼儿逐渐地学会以健康的方式来生活，促进其身心的和谐健康发展。通过培育室三年写学习，让我意识到健康的重要性。在平时的教学工作中，我们也是这样做的：创设适宜的物质条件，培养幼儿健康的生活和学习习惯；用适宜的教育方法进行教学；发挥环境的作用，让幼儿在温馨、安全的氛围中乐于学习，丰富其健康知识；激发主人翁意识，让幼儿在实践中获得健康知识。另外，我们通过多种活动让家长转变健康观念，不断完善健康意识，明确健康教育理念和幼儿健康教育目标，提倡健康的生活方式，创设良好的家庭教育环境，对孩子实施有效教育。

四、努力方向：

关于成长，我从来没有停止前进的步伐，虽偶有懈怠，但总在坚持着。我很清楚要想成为一名优秀的教师，一定要让自己继续的发展，不断的进步。我很幸运，进入了一个高起点的团体，遇到了高水平的领衔人和真诚以待的各位良师益友，为实现自我价值提供了一个很好的平台。“青春是用来奋斗的”，在今后的日子，我将坚定不移地走好、走稳每一步。