常州市新北区第五批学前教育优秀教师培育室

成员三年发展规划

**（ 2020.7 - 2023.7 年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **朱琳** | | | **出生年月** | **8902** | **学 历** | **本科** | **领衔人** | **周萍** |
| **教 龄** | **13年** | | | **职  称** | **幼二** | **职 务** | **年级组长** | **称  号** | **市骨干** |
| **自**  **我**  **剖**  **析** |  | | **优 势** | | | | **不 足** | | |
| **专业成长**  **综述** | | 本人基本功扎实，课堂教学能力强，被评为常州市第七批教坛新秀，新北区第八批骨干教师。常州市第十四批市骨干教师。在区级幼儿教师教育教学基本功赛中获得二等奖，在区级赛课中获得二等奖、三等奖，参加2015年新北区信息化能手大赛三等奖，开设常工院教育与人文学院师生讲座2次，区级讲座1次，区级公开课2次，园级讲座3次。 | | | | 还会继续阅读更多的不同领域的理论书籍，在理论与实际中找到平衡点，努力撰写与课题相关的论文，争取获奖。 | | |
| **教育教学** | | 省级刊物发表论文2篇，省级获三等奖1篇，区级论文二等奖1篇，省教学设计二等奖1篇，区教学设计二等奖3篇、三等奖5篇。  辅导幼儿参加首届常州市少儿红色经典歌曲家庭歌咏比赛获“优秀辅导教师”、幼儿获“好声音家庭”13位幼儿 ，辅导幼儿在省、市、区级中绘画比赛中金奖6人次，全国第十五届早期教育绘画赛获“指导一等奖”，常州新周刊少儿书画大赛荣获“优秀指导奖”。指导幼儿参加常州市“迎新年.萌娃故事汇”获指导教师奖，幼儿获三等奖。 | | | | 教育教学中不断的提升自己，多听听大家的意见和建议，能更好的提升自己。 | | |
| **课题研究** | | 参加过市级重点课题、区级课题，并均是主持人、核心组成员，撰写中期报告，有自己的研究成果。还主持微课题4个（分别获区二等奖2个/三等奖2个）。 | | | | 继续研究课题，以理论化为实践，由实践证明理论。 | | |
| **其他工作** | | 本人积极参加"女童保护"公益项目，普及、提高儿童防范意识"为宗旨，致力于保护儿童，远离性侵害。考核通过被聘为常州市新北区第一批女童保护讲师，负责培训普及儿童防性侵知识等。该同志是常州市新北区综合组成员、常州市新北区学前教育优秀教师培育室核心成员、小班组教研组长、管理团队成员（负责社会性事务、培育室工作、升旗仪式等工作），2016年至2020年我一直担任着教研组长一职，积极带领老师们开展教研沙龙活动，带头撰写教育教学类论文，所带级组获得“河幼优秀教研组”，本人也连续5次被评为“河幼优秀教研组长”每一次付出总有不一样的收获。 | | | | 随时听从安排，认真做好各项事务。 | | |
| **三**  **年**  **发**  **展**  **目**  **标** | **总目标（学历、职称、称号以及个人发展）：**  2020年评上常州市骨干，三年内能有机会考职称考试。  1.全面提高个人业务能力，在教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。  2.积极参与课题研究，争取研究出成果，提高自己的科研能力。  3.结合实际撰写案例、论文，并争取获奖。  4.不断完善自己，使自己最终成为一个有思想、有作为的好老师。 | | | | | | | | |
| **具**  **体**  **发**  **展**  **目**  **标** | **第一年：**  1.区级公开课1节或班级区域游戏开放1次。  2.积极认真参与培育室中各项活动，不断地修炼自己的“内功”，充实自己的理论及专业知识，为论文/案例的撰写积累素材，并积极撰写。  3.2020年评上常州市市骨干，为自己的专业提升做好规划。 | | | | | | | |
| **第二年：**  1.区级公开课1节或班级区域游戏开放1次。  2.研究课题，提高自己的科研能力，教学设计，上好公开活动，研究护健康养习惯的实施内容。 | | | | | | | |
| **第三年：**  1.继续结合实际撰写案例、论文，并争取获奖，努力成为有预设的老师。  2.撰写的论文/案例，争取每年有1-2篇在省（市、区）级评比中获奖。 | | | | | | | |
| **实 现目 标措 施** | 1. 提高自己的专业知识水平，不断用新知识完善自己。积极上进，以“师德建设”为中心，努力提高师德修养。争取评上高一级职称。  2. 通过不断研究探索，对新课题能够实施到教学中去。多研究多学习，不断提高自己的各项专业技能。  3. 注重课题的过程性研究，及时解决研究过程中的问题，发表或者获奖论文。参加各类科研论文、案例等大赛，在实践中提高研究能力。 | | | | | | | | |
| **目**  **标**  **达**  **成**  **自**  **评** | **第一年：**区级公开课1节开设了音乐游戏《健康快乐动起来》；阅读完了健康领域核心经验的书籍，定期做好阅读笔记；在每月的活动中，认真观摩、积极发言，学习相关理论与核心经验；通过考试获得“常州市骨干教师称号”。 | | | | | | | | |
| **第二年：**区级公开课1节开设了健康活动《我的情绪小怪兽》、选拔参加常州市优秀青年教师跟岗学习；获得区微型课题二等奖；带领幼儿参加“常州市快乐宝贝诗文大赛”荣获指导教师一等奖。 | | | | | | | | |
| **第三年：**区级公开课2节区域开放、新北区优秀教育工作者称号 | | | | | | | | |
| **总 评：**  能够成为周萍园长和李谭园长领衔的优秀教师培育室的一员，是我的幸运；有一群努力的小伙伴，围绕课题，立足课堂，共同反思进步，更是我的幸福。在这三年的幸运时光里，他们带领我们参加培训、学习、反思、实践，不断开阔自己视野，更新自己的教学理念。  疫情三年中，很多次原本预定好的集中活动因特殊情况而临时取消，但是我们和学生一样，停课不停学，从线下转至线上举行。此外，我们的领衔人还会把她所在的更高层次的线上学习资源推荐给大家，使最前沿和热点的教育信息能及时传达到我们每一个人，从共读一本书的思维碰撞，到理论学习等等，每一次的活动都能让我学有所得。  通过培育室的学习使我不断的在其中受益和进步，我关注幼儿健康、习惯的核心经验、课程开发组织方式，辐射到我们幼儿园开展各项活动，受益了更多的教师、家长，更多的是幼儿。感谢培育室的这个平台，让我在其中成长，在其中发挥所长。 | | | | | | | | |
| **规**  **划**  **组**  **评**  **审**  **意**  **见** | **第一年** | | | | | | | | |
| **第二年** | | | | | | | | |
| **第三年** | | | | | | | | |
| **总 评** | | | | | | | | |
| **备注** | **每年底进行一次目标达成评定，三年后进行综合性评价。** | | | | | | | | |