新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 冯春华 | 班级 | | 五（1） | 学生姓名 | | 程紫涵 |
| 家长姓名 | 刘劲秀 | | 同行教师 | | | 谈峰华 | |
| 家访时间 | 2023.6.7 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该学生比较内向，上课发言不积极，做事缺乏韧性，不能自始至终地对待每件事。 | | | | | | |
| 家访过程 | 课后服务结束，我跟英语老师谈老师带着两本精心挑选的课外书，带着程紫涵一起回家，跟他奶奶交流了在学校的学习情况和在家表现。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生家庭比较重视孩子的教育，对孩子的期许比较高，有时要求比较严格。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 我们跟孩子妈妈交流今后在家的学习方式，提出一系列建议，妈妈非常赞同老师的措施，愿意配合老师一起努力，帮助孩子提升自信心。 | | | | | | |
| 家访反思 | 我们常说学校是老师与学生的有形课堂，家庭是无形的课堂，其实正是家访这座“有形与无形”课堂构建的桥，连接着老师与家长的心。走进学生家庭，就带去了学校的重视、老师的关爱，学校和家庭两个教育主体的对话和交流，让家长能充分的感受到学校、老师对孩子们的重视，对我们来说，在日后工作中也会更有针对性，会让我们的教育更有温度。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 8a1536b17aa063fce1a450d78066154 | | | | | | |