新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邢思阳 | 班级 | | 五2 | 学生姓名 | | 李顺荣 |
| 家长姓名 | 冯灵丽 | | 同行教师 | | | 颜静雯、刘红娟 | |
| 家访时间 | 2023.6.7 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 为了更好的了解学生和家长的需求和困难，与家长进行交流，了解孩子近期的表现和学习情况，进一步加强家校之间的联系和沟通。 | | | | | | |
| 家访过程 | 提前了解学生家庭情况，家庭住址、与学生家长约定好家访时间，按时到达受访学生家。  了解学生在家学习、生活情况，和家长反应学生在校学习情况。  认真听取家长意见，互相交流 | | | | | | |
| 情况分析 | 学生性格比较安静、乖巧，性格比较内向，有问题不敢主动与老师交流。学习成绩比较稳定，但仍有进步空间，希望通过家访，学生情况能有所改善。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 措施：  1.提前与家长预约好家访时间，确保不打扰他们的正常生活和工作。  2.细心倾听家长和孩子的意见和建议，耐心解答他们的疑虑和问题。  成效：  1.建立起学校、家庭、孩子之间的良好沟通渠道，增进相互信任和理解，促进合作。  2.及时解决了家长和孩子的疑虑和问题，提供了一些实用的指导和帮助，有利于孩子更好地成长和学习。 | | | | | | |
| 家访反思 | 本次家访让我更深入地了解了学生和家长的需求和困难，并在与他们的交流中给予了一些建议和支持。但同时，我也发现自己在沟通时有些不足，需要进一步提高自己的表达能力和倾听技巧。希望今后能够不断完善自己，在工作中更有效地帮助他人。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 54149a5dfa0b4716a41f61d9e0116ae | | | | | | |