新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 颜静雯 | 班级 | | 五2 | 学生姓名 | | 周家豪 |
| 家长姓名 | 黄素梅 | | 同行教师 | | | 刘红娟、邢思阳 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 面对面沟通 | |
| 家访起因 | 该生在校表现起伏较大。课堂上精神不佳、不能流利地说话、作业时常不能按时完成；课后也会与同学发生摩擦，和同学发生争执时，却能流利地表达自己的观点；成绩起伏较大，尤其是在擅长的数学方面，成绩一落千丈。 | | | | | | |
| 家访过程 | 首先，和妈妈沟通孩子在校表现，家长也非常关注孩子在学校、家里的举动，并时常做教育与引导。妈妈还能与孩子一起分析错题的原因。我也询问了家长对学校、老师有没有意见与建议：家长表示学校、老师都比较关注孩子全方位的成长。 | | | | | | |
| 情况分析 | 其实，该生家长非常重视孩子的成长与学习。家长表示，因为有了妹妹，对他的关注相对少了一些；加上孩子越来越大，有自己的主见，很多时候对大人的话当做“耳旁风”。在妈妈给孩子分析错题的原因时，我发现了一个问题：家长每道题目几乎都用“粗心、马虎”来概括，这对孩子的进步与发展不利。对此，我适时和妈妈进行了沟通。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 通过沟通，家长进一步了解了孩子在校的生活与学习情况；通过关注孩子的草稿本，发现孩子在课堂上不能集中精神，这是成绩退步的原因之一。妈妈表示，毕竟孩子已经五年级了，马上就要上初中，对接下来孩子的学习与成长会进一步提高重视。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过本次家访，我发现，良好的家校沟通才能直面存在的问题，才能更好的促进孩子的成长与发展。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 524a59dfcc6c205b5d7aeda3abc71d6 | | | | | | |