新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 王莉萍 | 班级 | | 五4班 | 学生姓名 | | 封博 |
| 家长姓名 | 封吉海 | | 同行教师 | | | 汪丽 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 走访 | |
| 家访起因 | 孩子性格活泼，热情开朗，但容易分心，静不下心学习，有时不完成作业。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 与孩子的父母交流孩子在学校的表现：学习情况、与学生的相处。   2.从孩子父母那里了解孩子在家里的表现，在家总是称作业都做好了，不能自觉完成作业，不愿花时间在学习上。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长对孩子的学习也比较重视，也愿意家校合作助力学生成长，但是缺乏教育的方法。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.继续与孩子父母沟通与交流，帮助孩子制定学习计划，经常询问其完成情况。  2.加强和孩子的日常谈心工作，随时关注该生的学习和生活状况。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家长都非常重视孩子的学习，但比较轻信孩子的话，缺乏与老师的沟通，缺乏教育的方法。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | f540db67b2320184d444410cd2a8a60 | | | | | | |