新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张云 | 班级 | | 六2 | 学生姓名 | | 李慧姿 |
| 家长姓名 | 周荣 | | 同行教师 | | | 刘笋、宋丹 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 本学期该生在校表现不错，上课认真听讲，课后能及时完成作业。临近毕业考试，为了进一步了解孩子平时的学习生活以及家庭情况，更好地帮助孩子健康成长，进行了本次家访活动。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 家访之前与学生家长电话沟通，预定好家访具体时间。 2. 与家长见面后，交流了孩子在家里的情况，发现该生的自觉性还是不错的，学习基本都是自我监督，家长过问的比较少。随着孩子年龄的增长，下学期即将步入高年级段，因此，与家长交流，平时要多关心孩子，特别是心理健康问题，多与孩子谈心，了解孩子的最新动向。 | | | | | | |
| 情况分析 | 李慧姿是一个品学兼优女孩。学习目标明确、学习态度端正，能积极做好班主任的小助手。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 凡是“预则立，不预则废”，引导她如何制定学习计划，树立远大目标。针对自己的学习目标，制定相应的计划，并为之不懈努力。 2. 希望家长多与孩子沟通，敞开心扉，能够说出自己的心事，建立良好的亲子关系。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过家访，我深切地体会到家校合力在孩子的学习生涯是多么的重要。如何将1+1>2的工作做好，是每一个老师都要思考的。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，通过家访我详细地了解学生的在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。家访，不仅能让教师和家长敞开心扉的沟通，面对学习上困惑，有的放矢，还能加强师生感情，对以后的工作将起到重要的积极作用。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230609191715 | | | | | | |