新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 顾红亮 | 班级 | | 五（3） | 学生姓名 | | 蒙春生 |
| 家长姓名 | 蒙家志 | | 同行教师 | | | 唐静怡 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 上门 | |
| 家访起因 | 该生性格内向，不善于表达，学习习惯不好，比较拖拉，因此决定上门家访了解一下学生在家的学习和生活情况。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.赠与学生两本课外书；  2.与家长交流学生的在校表现；  3.了解学生在家的学习和生活情况。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子良好的学习习惯离不开家长的督促，由于该生的家长平时工作较忙，对孩子的督促较少，孩子本身的自觉性也不够，导致该生学习习惯不好。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.保持良好的学习习惯，促进学生全面发展。  2.希望孩子更开朗更胆大一些，多与人沟通交流。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过家访，更加了解了孩子的在家表现，也明白了孩子的成长经历，他们希望通过参加一些活动来锻炼孩子的能力，使孩子变得更胆大，敢于表达自己的想法。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 25d68aa1569d464df36a230949f3634 | | | | | | |