新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 李菁 | 班级 | | 六1 | 学生姓名 | | 盛锦昊 |
| 家长姓名 | 刘宁琪 | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 2023.6.7 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 了解孩子居家情况，与家长进行沟通，让家长也能明确孩子在校表现。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.双方见面，相互寒暄。  2.家长询问学生在家的各方面的表现。  3.教师向家长说明孩子在校的学习状况。  4.友好道别。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子在学校表现良好，能够团结同学、尊敬老师，能很快地完成老师布置的各项学习任务，但是，据家长反馈，孩子在家有时候脾气较为倔强，在言语上会与家长发生冲突。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 通过沟通交流，明确孩子处于青春叛逆期的阶段，期望自由、没有束缚的生活，在遇到有分歧的问题时，没有进行很和谐的沟通。 | | | | | | |
| 家访反思 | 经营亲子关系是门很重要的功课，好的家庭关系能够促进家庭的和谐共生，也能够对孩子一生性格的养成奠定良好的基础。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | IMG_0747(20230608-132559) | | | | | | |