新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 汪丽 | 班级 | | 五（4） | 学生姓名 | | 刘星 |
| 家长姓名 | 朱营 | | 同行教师 | | | 王丽萍 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该学生学习状态不佳，经常调皮捣蛋，总是和同学发生矛盾。 | | | | | | |
| 家访过程 | 课后服务结束，我跟英语老师王老师带着两本精心挑选的课外书，到他家，跟他妈妈交流了在学校的学习情况和在家表现。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生平时都是妈妈在照顾，平时周末因为上班，所以基本都是学生一个人在家，大部分时间都是自已玩，家长很少关心学习。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 我们跟他的妈妈交流今后在家的学习方式，提出一系列建议，妈妈非常赞同老师的措施，愿意配合老师一起努力，帮助孩子养成良好的学习习惯。 | | | | | | |
| 家访反思 | 今后要多上门进行家访，才能更多地了解学生的家庭情况，也才能有针对性地采取相应的措施，收效更快。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |