新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘红娟 | 班级 | | 五（2） | 学生姓名 | | 李顺荣 |
| 家长姓名 | 冯灵丽 | | 同行教师 | | | 颜静雯 邢思阳 | |
| 家访时间 | 6.7 | | 家访形式 | | | 面对面沟通 | |
| 家访起因 | 该生家中有3个孩子，有一个已经从新安小学毕业就读芙蓉中学，该生就读于新小五年级，还有一个弟弟就读于新小二年级，他们家长对学校、老师的了解比较多，希望通过沟通得到其家长对学校、老师提出中肯的意见。 | | | | | | |
| 家访过程 | 首先，了解他们家三个孩子的情况：老大现在就读于芙蓉初中七年级，学习表现相当好；老二和老三就读于新安小学，表现也都不错。三个孩子在家的学习和生活都比较有规律，比较好管理，相对大的活跃，老二内向，老三有些调皮，花的时间多一些。  其次，了解家长对孩子的家庭教育情况：孩子母亲有时间可以带孩子，教育辅导他们学习。  最后，询问其对学校和老师有没有意见和建议：表示老师都很好，尤其是老大的班主任冯老师，该生的班主任颜老师也很认真负责，感谢学校安排这些认真负责的老师来带我们的孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 虽然是外来务工人员，但是这个家庭的条件还不错，所以还是很重视孩子的教育的，也能经常性地与老师沟通了解孩子的在校情况，更好的实现家校共育。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 通过本次家访沟通，了解到家长心目中的好老师形象，那就是要关心学生，要清楚知道每个孩子的情况，要经常进行家校沟通，要关注学生的全面发展和个性发展…… | | | | | | |
| 家访反思 | 通过本次家访深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才能获得更大的成功。  本次家访对学校今后在教师管理上有很大的启发：我们要培养怎样的老师，我们对班主任要有怎样的符合时代的、符合学生实际的要求。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 27b2ceb9bee688b9729afe3bbba578b | | | | | | |