踏实 前进

学前教育培育室个人计划 蒋薇

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的需求是很高的、无止境的，所以作为教育第一线的教师，我时常告诫自己瑶追求卓越、崇尚优质，拒绝平庸。注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为优秀的教师。所以，我要在教育教学上不断提高个人素养。

1. 发展目标

“凡事预则立，不预则废。”随着教育改革大形势的深化，教师自主发展就显得尤为重要，为此，我明确自己今后的发展目标，努力成为一名研究型教师，具体目标如下：

1. 认真学习新的教育理念，提高自身素质，加强专业理论知识的学习，提升理论水平，使自身对教育的认识和理解更加深刻，教育教学理论基础更加扎实。
2. 积极参与各类教研活动及评比活动，提高自身素养，在业务荣誉上更上一层楼。
3. 教学常规和教学科研一起发展，提高教育科研能力，努力朝科研型教师方向发展。
4. 提升自己的专业引领能力，积极发挥自身在学校的辐射作用。
5. 具体措施
6. 勤于学习，强化终身学习的观念。我将进一步学习专业理论书籍，努力提升自身专业水平和处理教育教学实际问题的能力，虚心学习，积极参加培育室组织的线上线下的研修活动，多听讲座，多听课，多向名师学习，学习别人优点，克服自己的不足，是自己在不断学习中成长。
7. 加强教学科研，注重有学而思，勤于动笔。每次线上线下的研修活动后将笔记、反思加以整理，在实践中调整行为。平时积极撰写观察记录、论文等，通过撰写论文，把自己的点滴感受汇聚成文，把自己的知识从实践层面上升到理论层面。积极参与论文评比活动。
8. 提升专业能力，在培育室活动中，多多观摩公开课和故事分享，听后相互交流反思，形成材料，以帮助自己的专业发展水平取得较大的提高，依托园本培训活动，自己努力在本校的教师团队中发挥引领作用。

以上是我这一年的发展规划，在接下来的培育室活动中，我将多学习，多思考，多实践，多交流，多写作，积极参加活动，积极挖成各项任务，使自己在原有的基础上有更大的提升！