常州市新北区第五批学前教育优秀教师培育室

2022.7—2023.6年度个人工作计划

常州市新北区薛家镇中心幼儿园 鲁进红

基于两年的“幼儿护健康·养习惯渗透型课程研究”，培育室初步梳理出了各个年龄段的发展目标，开发了一些小微课程，同时培育室也对我们提出了新的研究要求：课程在幼儿一日生活中的渗透性不强，针对幼儿健康教育的集体活动开发不足。基于此，我确定了本学期研究计划：

一、研究目标

1.进一步完善“幼儿护健康•养习惯渗透性课程”体系。开发立足于特殊节日的课程、提炼立足于一日生活的幼儿习惯养成策略、梳理关键事件背景下的课程案例。

2.持续理论学习，提升自己关于幼儿健康、习惯养成等方面的专业素养。

3.收集、整理各阶段研究成果，为结题活动做好准备。

二、具体举措

1.理论学习+经验分享，提升理论素养

聚焦书目《幼儿园健康领域教育精要》、《学前儿童健康教育理论与实践》，采用自主阅读的方式，完成自由阅读书目，通过自主阅读进一步提高认识，拓宽眼界，借力经验。

2.课例开发——丰实实践经验

钻研健康课教学活动的研发，提升个人对于健康活动的组织与实施能力。

1. 案例例举，内化指南目标

研究出来的经验要能够在实践中落实，在日常教学中实践，通过实践来检验已有成果的可行性和可推广性，进一步优化已有的研究成果和文本方案。

结合自己在幼儿生活游戏中的观察经历与教育经验，对于《指南》上涉及健

康、习惯的核心经验进行案例例举，分析区域内大部分幼儿的习惯能力。从而让指南目标和孩子在游戏生活真实场中的具体行为对接，方便看到现有基础和发展可能，清晰内化指南的抓手。