常州市新北区第五批学前教育优秀教师培育室

2021.7—2022.6年度个人工作计划

常州市新北区薛家镇中心幼儿园 鲁进红

为了以高昂的姿态和饱满的热情投入培育室工作中，切实完成培育室三年规划中制定的各项目标，特制定本学年个人工作计划：

1. **以幼儿护健康·养习惯渗透性课程研究为切入口，升级“新三观”**

本学年我将以《3-6岁儿童学习与发展指南》为理论依托，在培育室的引领下，坚持刻苦钻研业务，提升个人专业素养（尤其是内隐的思维能力和外显的观察解读能力），并更新迭代课程游戏化改革所提出的“新三观”（儿童观、游戏观、课程观）。

1. **积极参加各项活动，主动承担教研活动**
2. 认真制定培育室成员三年发展规划，定期跟进个人规划完成度。
3. 每学年争取完成一节区级以上研讨课、主持一次专题研讨活动，做一次课题相关案例分享，积极撰写与护健康·养习惯课题研究相关的专业论文、经验总结。
4. 精读《学前教育健康活动》一书，并能学以致用。

**三、具体措施**

**1.加强理论学习，提升专业素养**

加强学习，理论素养，才能始终占领理论“制高点”。我将认真利用网络学习资源、培育室教研活动等，主动学习及时做好读书笔记和心得体会。

**2.借助培育室团队研究，提升实践能力**

借助培育室集体教学活动，提升个人对健康领域教学活动的认识，围绕“幼儿护健康·养习惯渗透性课程研究”方向来确定自己研究的子课题研究内容，并能在工作实践中以课题为引领，锻造个人实践能力。

**3.在实践中及时梳理构建经验。**

在培育室的引领下，及时做好观摩课、教研活动、专题讲座的学习经验梳理，构建对护健康·养习惯的理论经验体系，并在实践中积极运用，边运用边梳理经验。