2022年7月-2023年6月个人计划

执笔人：朱俊兰

时光如梭，如今培育室的研究之路即将开启第三年的旅程，新学期即将如约而至，结合培育室研究计划和个人专业发展特点，下面我将对本学年培育室的工作做以下计划：

一、指导思想

　　以参加培育室为契机，认真学习先进的学前教育理论知识，学习同伴的先进教学经验，不断提高自己的专业技能水平，争做研究型教师，创新型教师；进一步加强师德修养建设，积极参与课题研究，坚持理论与实践相结合，不断完善自己，为成为优秀的培育室成员努力奋斗。

　　二、具体措施

1.定期参加培育室活动。在领衔人引领下，做到每个月参加一次研讨活动，与培育室成员认真分析、交流研讨、解决实际工作中遇到的问题。

2.专业书籍学习，除了培育室每月集中的一次学习机会外，我将结合自己的学习与生活，继续安排自己每周阅读专业书籍，继续保证每个学期一本专业书籍，看书的同时做好笔记和反思，来丰富自己的理论知识。同时认真参加培育室每月集中活动或自己园所的园本培训及其它活动，并积极发表自己的想法。

　　3.以《纲要》、《指南》精神为引领，积极参加一些比赛，积累自己的成绩，丰富专业知识，争取自己的梯队晋升。

4.精心组织公开课、区域开放活动。根据培育室要求，在做好每学年开展1节个人公开示范教学的同时，每学期还面向幼儿园精心组织示范教学展示活动，积极参加各类专业比赛，争取专业方面的成长。

5.认真撰写读书心得交流体会、教学随笔、教研论文。每学期均阅读相关专业杂志、书目，认真撰写读书笔记并协助工作室承办读书交流报告会等活动，为活动献计献策；在积极配合培育室活动的同时，还不忘加强自身科研能力的提升，围绕课题研究做好小组的子课题研讨。

6.积极配合培育室开展各类教育教学研讨活动。结合有效教学、游戏活动、一日生活、家长工作、个案研究等方面，定期或不定期展研讨活动，加强教师的反思和总结能力，探索增强教学有效性的新路径。

7.将自己在培育室的学习进行辐射，起到传帮带的作用，同时将培育室关于健康习惯的研究成果辐射自己的园所。