相遇 成长

学前教育培育室个人计划 蒋薇

作为一名教学一线的老师，虽然已经工作了很多年，在教育教学工作中积累了一些经验，但我发现，自己的教育教学理念还需瑶不断更新，课堂还需进一步改进，自己距离研究性教师还有一段差距。

就在此刻，我有幸进入了由周萍园长领衔的学前教育培育室，在这里遇见了许多专业方面扎实的伙伴们，这让我在工作上有了新的动力。为了能在名师的指导和引领下，更好地提高个人的专业素养，努力成为一名反思型研究型教师，特制订一下计划。

1. 发展目标
2. 积极参加培育室的每一次活动，并认真完成培育室的各项任务。
3. 通过培育室团队的引领，并结合个人实际，开展教育教学实践和研究，尤其是根据研究主题，改善自己的教育行为，培养幼儿良好的习惯。
4. 在学习过程中不断欧诺个街，形成自己的教学风格与特色，全面提升自己的教学能力和科研能力，成为具有终身学习和创新能力的教师。
5. 具体措施
6. 师德修养与教育认知

作为一名教师，我时刻要加强师德修养，做新时代的四有教师，多去倾听幼儿的声音，多去关注与幼儿的内心世界，为幼儿创造自由、自主、愉悦的教学氛围，让他们成为活动的主人，成为活动最亮的星星！

1. 专业技能与教育教学

在业务能力上，我努力做到“多读”“多听”“多思”“多写”。

1. 多读：读专业书籍，汲取营养。本学期根据培育室研究主题，我会研读《幼儿园健康领域教育精要》，让学习成为一种内需，让自己成为一名有文化素养的教师。在教学实践中，尊重幼儿的个体差异，用心创造和满足不同幼儿学习成长的条件，蒋将幼儿的发展作为教学活动的出发点和归宿。
2. 多听：多听课，多学习，把我一切听课、培训学习的机会，结合园本培训，多听课，多走进游戏现场，取其之长，补己之短，让自己的专业技能有进一步的成长。
3. 多思：学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平，坚持经常反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观地面对、创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中。
4. 多写：一是坚持写观察记录，每天抽出时间观察幼儿，并结合《指南》和相关的理论书籍，对幼儿进行科学的分析，并提出优化的策略。坚持下来自己的观察能力也会得到提升，同时也为撰写论文积累素材。二是积极撰写论文，参加各级各类论文评比活动，提高自己的撰写能力。

 一个人走向哪里，走多远，常常源于一场场幸运的相遇，我有幸进入这个优秀的团队，今后我将在培育室伙伴们的帮助，锤炼熏陶下，提升自身的专业理论素养，培养自己科研能力，进行教育教学探索和实践活动，希望自己在追随光的路上不断成长！