2020年7月-2021年6月个人计划

执笔人：朱俊兰

我得知自己有幸成为新北区学前教育优秀教师培育室成员，心情十分激动。我满怀憧憬加入了培育室，对我来说进入这个优秀的组织不仅是一次学习的机会，也是一种行动上的鼓舞，能够结识来自不同学校各具特色的优秀老师，是我今后学习的伙伴。在培育室的第一年，我也为我自己制定了有效的计划：

一、指导思想

　　以参加培育室为契机，认真学习先进的学前教育理论知识，学习同伴的先进教学经验，不断提高自己的专业技能水平，争做研究型教师，创新型教师；进一步加强师德修养建设，积极参与课题研究，坚持理论与实践相结合，不断完善自己，为自身的专业发展努力奋斗。

　　二、具体措施

　　1.定期参加培育室活动。在领衔人引领下，做到每个月参加一次研讨活动，与培育室成员认真分析、交流研讨、解决实际工作中遇到的问题。

　　2.主动承担培育室主持、研讨、讲座活动。以《纲要》、《指南》精神为引领，开展幼儿园教师理念提升、有效教学、教学经验撰写、科研论文写作等专题讲座。

3.精心组织公开课、区域开放活动。根据培育室要求，在做好每学年开展1节个人公开示范教学的同时，每学期还面向幼儿园精心组织示范教学展示活动，积极参加各类专业比赛，争取专业方面的成长。

4.认真撰写读书心得交流体会、教学随笔、教研论文。每学期均阅读相关专业杂志、书目，认真撰写读书笔记并协助工作室承办读书交流报告会等活动，为活动献计献策；在积极配合培育室活动的同时，还不忘加强自身科研能力的提升，围绕课题研究做好小组的子课题研讨。

　　5.积极配合培育室开展各类教育教学研讨活动。结合有效教学、游戏活动、一日生活、家长工作、个案研究等方面，定期或不定期展研讨活动，加强教师的反思和总结能力，探索增强教学有效性的新路径。