**《植物的生长发育（第一课时）》——教学反思**

**常州市新北区龙城初级中学 张婷**

绿色开花植物的生长发育一般是指从种子在适宜的外界条件下萌发成幼苗，经历生长发育直至成熟的过程。本节是关于植物的生长发育的开始，主要围绕种子的结构展开，观察种子的形态和结构是本节的主要学习内容。

本课以选种话题切入，让学生明确选种的重要意义，学习如何选种就要先了解种子。通过观察活动，描述植物种子主要由种皮、胚等组成、比较蚕豆种子和玉米粒的结构和功能。在信息技术的支持下，课堂上教师能与多组学生多边交互。每组学生能方便快捷的将观察种子结构的活动结果上传到教师机，在教师机上能随时调取任一小组的学习成果，还可以实现几组结果的对比呈现；还有画笔、拖动分类等教学辅助手段。提升学生合作与沟通能力和比较观察能力，渗透了结构与功能相适应的生命观念。最后回归到选种话题，让学生运用所学的知识，能尝试进行选种，并说明理由，提升学生态度责任。

本课关注情境、关注体验、关注互动，以此促进学生对种子结构的深度体验、对种子结构和功能的深度联系，对“选种”这个社会性话题有深度的参与，实现“深度学习”真正发生。