**名师培育室成员个人培育总结**

常州市中天实验学校 张梨

张梨 中小学高级教师，任教于常州市常州市中天实验学校，主持新北区规划课题《指向生命观念生成的生物学大单元教学实践研究》，多篇论文发表。

从2020年5月递交培育室申报表至今，回顾这三年，虽然很忙碌，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐！现将培育做以下总结：

一、思想政治方面

在培育中我始终以名师培育室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。而作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”十几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

二、教学培育方面

在日常的教学中, 我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差培育。我以自己对学生的尊重和对培育的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。另外，在长期的教学探索与实践中，我积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格，在运用现代教育技术整合教学资源方面较有心得，观摩课的教学效果较好。每学期在本校范围内进行公开教学。并且，我的日常课堂教学，随时向全校教师开放。

三、努力方向

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、继续坚持及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、向各位名师学习，学习他们的爱岗敬业精神，学习他们的优秀经验，做人民满意的教师，做名副其实的名师。

4、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育培育奠定更好的基础。

总之，这个培育室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在今后的教育教学培育中，我将更加严格要求自己，努力培育，发扬优点，弥补不足，开拓进取；我将用我的实际行动尽职尽责地做好培育。