**三年成长，小得盈满。**

——三年工作室的总结和成长感悟

曹华 常州市新北区实验中学 2023.5.19

“枇杷黄后杨梅紫,正是农家小满天”，值此小满节气，我的三年培育室学习也告一段落。回首三年时光，从初加入培育室的紧张、迷茫到步步跟进、成长，让我在教育教学理论、基本技能、教科研能力和探索精神等各个方面都不断拔节向上、抽穗开花，再到现在的“小得盈满”，让我受益良多。现总结如下：

1. **广读书，深度学习教学理论**

在朱俊老师的引领和督促下，我认真的阅读了多本理论书籍和多篇专业期刊杂志，例如：《追求理解的教学设计》，《生物学学科核心素养的教学与评价》、《深度学习——走向核心素养》、《深度教学》、《建模式教学》、《大单元教学设计》，《中学生物教学》、《生物学教学》等。并认真研读了最新的《义务教育生物学课程标准》等。在阅读过程中，及时记笔记，分享阅读心得，夯实教育教学理论基础，吸纳最新教学理念和思想，为课堂教学明晰方向，有的放矢。在此过程中，也让我重拾阅读习惯。

1. **多开课，课堂践行教学理论**

明确教育方针，研读课标都是为了更好的服务于学生的成长，在平时的教学工作中，就要时刻转变教学理念，更新教学观念和策略，促进学生的深度学习和终身发展，而在开设公开课的过程中，会进一步激励自己更加认真对待每堂课的教学目标和教学设计等，并能在听课、评课过程中，及时发现不足，得到专家和同行的指导，促进自我提升。

1. **勤总结，及时撰写教学论文**

论文的内容观点都来自实际教学过程。每一次教学目标的重新审视，教学内容、过程的重新设计，教学难点的有效突破，都是对教学理念，教学策略的重新认识，在不断的否定、调整、修改中反思不足，在一次次同行交流中碰撞出新的思想，及时用文字记录自己的思考，字斟句酌地表达出自己的观点、独到之处，最后凝练成文。即可成就一篇文章。虽然，论文的质量还有待提高，但是经过多次专家讲座和一对一的指导。让我初步掌握了写论文的基本方法和思路。

**四、敢参赛，磨练教学提升技能**

在朱俊老师的极力推动下，从不想参赛到我要参赛，让我从思想上就有了新的认知，三年来，我多次参加了市、区级的教学基本功大赛、评优课、实验技能大赛。在每一次参赛的过程中，朱特和培育室的伙伴们都给了我无私的指导和帮助，还专门请专家来进行指导。在赛前，朱特还亲自针对我的薄弱点亲自指导，给出改进意见。督促我的每一项练习，让我受益匪浅，也让我在真正的比赛过程中游刃有余，小有斩获。在整个备赛和比赛的过程中，磨练、提升了我多方面的能力。更让我感受到教学理论、教学基本功的重要性。

**五、深思考，积极进行课题研究**

当开始深入思考教育教学上的问题时，就会想办法解决它，此时就会生成有研究价值的课题。在朱特的细心指导下，我作为主持人之一和培育室的同伴及我校同组教师共同组成课题研究小组，申报了区级“十四五”课题，并已经成功通过中期评估。同时还作为核心组成员参与了市级课题的研究。

**六、新动力，展望未来勇往前行**

这三年，最大的收获就是激发了自我发展的动力，培育了敢于突破瓶颈，不断奋发前进的精神；形成了主动学习，积极反思的习惯；为进一步提升专业素养奠定了基础。在培育室同伴的督促和鼓励下，进一步看清自己需要努力的方向，坚定目标，敢于追求目标。

总而言之，培育室的三年学习将为我的未来教育教学工作和学习奠定了更坚实的基础，带来极大的信心和动力。在此，感谢朱特的榜样力量、悉心指导、鼓励和宽容。让我敢于踏入自己从不敢想的领域并有所成绩。感谢丁奕然博士的平易近人、不吝赐教和高屋建瓴的悉心指导。感谢培育室的各位小伙伴们的帮助、鼓励和陪伴。

**三年成果总结：**

1. **综合荣誉**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 备注 |
| 1 | 曹华 | 新北  区年度考核优秀 | 2022.6 | 常州市新北区人民政府 | 区级 |  |
| 2 | 曹华 | 常州市劳动教育优秀指导老师 | 2020.10 | 常州市教育局 | 市级 |  |

**二、科研成果**

**（一）**课题研究（区级以上）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 立项部门 | 主持人或参与 | 立项时间 | 结题时间 | 获奖情况 |
| 1 | 曹华 | 指向“结构与功能观”的单元教学实践研究 | 常州市教育科学规划领导小组办公室 | 参与 | 2022.12 | 2024 |  |
| 2 | 曹华 | 指向生命观念的初中生物学深度教学实践研究 | 常州市新北区教师发展中心 | 主持人 | 2022.9 | 2024 |  |
| 3 | 曹华 | 基于大单元教学培育生命观念的“物质与能量观”的实践研究 | 常州市新北区教师发展中心 | 主持人 | 2020.1 | 2021.1 | 新北区二等奖 |

1. 论文发表或获奖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 发表杂志或获奖级别 | 备注 |
| 1 | 曹华 | 《基于深度教学的初中生物学创新探究活动——以“探究鸟类适应飞行的特征”为例》 | 《中学生物教学》2022.8 |  |
| 2 | 曹华 | 初中生物教学中应用科学史资源的价值与方法 | 《课程与教学》2022年第5辑 |  |
| 3 | 曹华 | 《核心素养视域下“植物呼吸作用”的逆向教学设计》 | 《中学课程辅导》2021年第7期 |  |
| 4 | 曹华 | 《基于物质与能量观的教学设计研究》 | 《新智慧》2021年第16期 |  |

1. 评优课、基本功、实验创新大赛、信息技术、综合实践等获奖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 获奖名称和级别 | 授奖部门 | 获奖时间 |
| 1 | 曹华 | 新北区初中生物基本功一等奖 | 新北区教师发展中心 | 2021.5 |
| 2 | 曹华 | 2021-5常州市初中生物学科教师基本功比赛二等奖 | 常州市教育科学研究院 | 2021.5 |
| 3 | 曹华 | 常州市初中生物实验教学技能大赛一等奖 | 常州市教育局 | 2021-11 |
| 4 | 曹华 | 曹华--新北区初中生物教师评优课比赛二等奖 | 新北区教师发展中 | 2022-5 |

**三、公开课、研究课等情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 授课时间 | 授课题目 | 组织单位 | 授课范围 |
| 1 | 曹华 | 2020.12.24 | 动物的运动形式和能量供应 | 新北区教师发展中心 | 全区 |
| 2 | 曹华 | 2021.11.26 | 植物光合作用的发现 | 新北区教师发展中心 | 全区 |
| 3 | 曹华 | 2022.5.6 | 尿液的形成 | 新北区教师发展中心 | 全区 |
| 4 | 曹华 | 2022.11.25 | 植物光合作用的场所 | 新北区教师发展中心 | 全区 |
| 5 | 曹华 | 2023.4.14 | 人体的神经调节 | 新北区教师发展中心 | 全区 |

1. **专题讲座或论坛（读书分享的交流）**

（区级及区级以上，包含培育室的公开课或其他）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 讲座时间 | 讲座或论坛题目 | 组织单位 | 授课范围 |
| 1 | 曹华 | 2022.3.14 | “教学基本功大赛心得体会和解题环节经验”讲座 | 新北区教师发展中心 | 全区 |
|  | 曹华 | 2020.7.30 | 《追求理解的教学设计》 | 中学生物教学朱俊优秀教师培育室 | 全区 |
| 2 | 曹华 | 2021.1.5 | 《生物学学科核心素养的教学与评价》读书分享 | 中学生物教学朱俊优秀教师培育室 | 全区 |
| 3 | 曹华 | 2021.7.30 | 《深度学习-走向核心素养》----读书交流 | 中学生物教学朱俊优秀教师培育室 | 全区 |
| 4 | 曹华 | 2021.10.28 | 《论深度教学：源起、基础与理念》阅读分享 | 中学生物教学朱俊优秀教师培育室 | 全区 |
| 5 | 曹华 | 2023.2.22 | 《建模式教学》读书分享2023-2-22 | 中学生物教学朱俊优秀教师培育室 | 全区 |