新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 唐静怡 | 班级 | | 五3 | 学生姓名 | | 滕宇轩 |
| 家长姓名 | 滕海林 | | 同行教师 | | | 无 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 学校组织大家访活动，结合该生近期表现，需要与家长面谈沟通。 | | | | | | |
| 家访过程 | 6月7日，与家长联系，确定家访时间。6月8日下午放学后和小滕同学一起前往。   1. 在路上，和该生轻松交谈，缓解他的紧张情绪； 2. 与该生家长交流，表扬该生在校良好表现，就前期与家长微信沟通的情况进一步深入，分析孩子的情况； 3. 共同协商今后家校协同的对策，协商一致，共同帮助该生成长进步。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长在农贸市场卖菜，非常忙碌，没有时间一致督促孩子，导致孩子性子比较野。该生情商高，智商高，能力强，但因基础太差导致学习暂时落后，希望家校合作，督促孩子在接下来的日子里静心学习，争取迎头赶上。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 与家长商定：密切沟通，及时就孩子的表现互相沟通； 2. 与孩子约定：在校抓紧时间完成作业；回家多看书、勤复习。 | | | | | | |
| 家访反思 | 孩子的成长与家庭环境有很大的关系，由于家长忙于工作，孩子缺少自觉性，导致孩子的学习不上心，慢慢落后，这样的情况在我们班里不少。因此，在日常要密切与家长的沟通，让家长投入到孩子培养、督促、沟通中来，共同促进孩子进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230609083901 | | | | | | |