新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 谈峰华 | 班级 | | 五（1） | 学生姓名 | | 蒋梦依 |
| 家长姓名 | 丁健妹 | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2023.6.7 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 学校组织大家访活动，考虑到该学生性格活泼开朗，上课发言声音响亮，但是比较娇气，稍微遇到点挫折就会哭鼻子，发脾气，做事马虎，缺乏韧性，我们想了解一下她的情家庭况及在家表现。 | | | | | | |
| 家访过程 | 课后服务结束，我跟班主任冯老师带着两本精心挑选的课外书，来到蒋梦依奶奶家，孩子正在书房里做一些课外习题，按照爸爸的要求对知识点进行归类。孩子的奶奶和妈妈热情接待了我们，我们一起交流了孩子在学校、在家里的学习情况和生活表现。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生平时放学后会在奶奶家吃晚饭，看课外书、做课外习题，睡觉回自己家。整个家庭都比较重视孩子的教育，对孩子的期许比较高，尤其是爸爸对孩子很严格，认为学习才是最重要的，反对参加各项活动。而孩子的奶奶想法正好相反，觉得参与活动能提高孩子各方面的能力。不同的教育观念导致孩子面对真正喜欢的活动时，却不敢表达内心真实的想法。孩子非常爱干净，书房里收拾得一尘不染，对待画画特别执着，画面上不能有一点瑕疵，否则不管时间多晚都要重新画，有点强迫症的表现。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 我们首先对孩子各方面的表现提出了表扬，尤其是下半学期以来，脾气改变了很多，能正面接受自身存在的问题，并努力加以改正。接着我们跟孩子妈妈、奶奶交流今后在家的学习方式，提出一系列建议，家长非常赞同老师的措施，愿意配合老师一起努力，帮助孩子提升自信心，在保证学习的同时，也能多参与各类活动。 | | | | | | |
| 家访反思 | 此次家访，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖。走进学生家庭，我们才能真正详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、学习环境、在家表现等等，才能更好地做到对症下药。与家长面对面促膝交谈，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，家校携手，结成一个牢固的教育同盟，那么我们的教育才会获得更大的成功。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_202306091435153 | | | | | | |