新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邓蓉琴 | 班级 | | 六3班 | 学生姓名 | | 莫凯琪 |
| 家长姓名 | 辛在超 | | 同行教师 | | | 刘宁琪 | |
| 家访时间 | 2023.6.7 | | 家访形式 | | | 走访 | |
| 家访起因 | 孩子品学兼优，在校表现较好，但最近上课爱讲话。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 与孩子的妈妈交流女儿在学校里的表现。   2.从孩子妈妈那里了解孩子在家里的表现，在家能带好弟弟，帮妈妈做一些力所能及的家务。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1.家长对孩子要求不高，只要她自觉完成作业，就可以了。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.继续与孩子父母沟通与交流，有针对性的加强对孩子心理辅导，上课认真听讲。  2.加强和孩子的日常谈心工作，随时关注该生的学习和生活状况。 | | | | | | |
| 家访反思 | 随着年龄增长，年级升高，孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题。我们要多跟他们交流，这样有助于学生学习。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 3cf40d53d2c42355678ac57a4078f74 | | | | | | |