新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 夏婷 | 班级 | | 二（1） | 学生姓名 | | 胡玉枫 |
| 家长姓名 | 徐红妹 | | 同行教师 | | | 李婷 | |
| 家访时间 | 6.8 | | 家访形式 | | | 家中交流 | |
| 家访起因 | 该生属于特别内向的孩子，成绩一般，很少发言，老师不点名，从不主动发言。做作业较慢，有时需老师催促。相比较上学期，做作业的速度已有加快。 | | | | | | |
| 家访过程 | 最后一节课后服务结束，我和李老师开车在胡玉枫的指引下来到家中，该生的爷爷奶奶和妈妈热情的招呼我们。然后我们与该生妈妈和孩子一起坐下来促膝而谈。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生特别内向的孩子，成绩一般，很少发言；做作业较慢，有时需老师催促；上学期多次和其母亲沟通，其母亲表示孩子内容不太善于沟通。但是该生态度端正，非常认真。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 经过和该生家长的沟通，建议家长在数学方面加强和巩固计算，对应每天的新课，适当做一些不同的题型，拓宽数学知识面。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁，通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给子的关爱。让他们感受到在老师心目中他们也占有一席之地，让他们感受到老师对他们每一位同学的关怀。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情，对今后我们教育工作的顺利开展有着十分重要的作用。  通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情況，不能报忧不报喜，应  当介绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针  对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施，我觉得教师配合家长对学生进行较育，一定要”对症下药，才能解  决问题。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |