新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 沈科 | 班级 | | 一2 | 学生姓名 | | 王芷萱 |
| 家长姓名 | 王芳 | | 同行教师 | | | 戴斐铭 | |
| 家访时间 | 6.8 | | 家访形式 | | | 上门 | |
| 家访起因 | 该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课  能进取回答问题，积极参加学校的各种活动表现。可是这孩子  在没达到老师要求或遇到老师批评时，会出现情绪过于低落  的情况，耐挫力不佳。 | | | | | | |
| 家访过程 | 家访过程：  　　1.与家长见面，互相认识；  　　2.询问学生在家的各方面的表现；  　　3.向家长说明孩子在校的学习状况；  4.教师与家长携手共同教育好孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 学生在家时，在学习方面比较主动，主动完成各科作业。能做到劳逸结合，并且在完成作业后会主动练习书法，很有上进心。时刻对自身保持高要求，但耐挫力不足。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.培养兴趣爱好，养成开朗性格；  2.家长对孩子多一些鼓励和认可，与孩子建立和谐的亲子关系；  3.鼓励孩子多参加各种活动，在活动中培养能力、增强自信，通过实践的方法提高耐挫力。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在日常教学工作中，不仅仅要关系学生的学科成绩，更要重视学生的心理状况，出现问题及时疏导，保证学生的健康成长。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |