新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 李 婷 | 班级 | | 二（1） | 学生姓名 | | 张羽凡 |
| 家长姓名 | 高娟 | | 同行教师 | | | 夏婷 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 线下 | |
| 家访起因 | 该生学习优异，沉稳务实，自觉踏实，但性格较为内向，不善表达。交流学生的学习状况，了解学生家庭情况，以及在家的表现。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1、与家长见面，互相认识；  2、询问学生在家的各方面的表现；  3、向家长说明孩子在校的学习状况；共同探讨影响该生性格的各种因素，并共同探讨对策；  4、教师与家长携手共同教育好孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1. 该生心思细腻，害怕“出错”而不敢表现自己； 2. 孩子为家中大孩，性格较为老实；   3、性格受家庭影响，爸爸也不善言辞。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 与家长达成共识，今后有学习或家庭教育方面的问题及时沟通； 2. 共同挖掘孩子身上的闪光点，多鼓励孩子，给予他自信心； 3. 鼓励孩子在校大胆表现自己，不怯懦； | | | | | | |
| 家访反思 | 孩子的成长离不开家庭、学校和社会，而家庭和学校又是学生在学习阶段最重要的两个环节，如何将它们有机的组合，将起到1+1>2的作用。所以家访工作就显得特别重要，它也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，通过家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 家访 | | | | | | |