新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 顾怡 | 班级 | | 一4 | 学生姓名 | | 迟云峰 |
| 家长姓名 | 张见秀 | | 同行教师 | | | 董杏燕 | |
| 家访时间 | 2023.6.9 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 这学期该同学上课注意力不集中，作业完成质量差，学习上退步明显，多次教育无果。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 教师向家长说明来访目的 2. 教师向家长说明孩子在学校的表现，指出存在问题 3. 家长告知孩子在家的表现，在家写作业也同样容易走神，家长也表明很困惑。 4. 教师和家长共商对策，双方共同努力，改正孩子的不良学习习惯，提高学习主动性。 5. 教师向学生赠与书籍，提出期望 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生和爷爷奶奶一起居住，父亲常年在外打工挣钱，母亲每天上班到深夜才回家，爷爷奶奶无力管束。该学生每天能完成老师布置的背诵任务，但上课状态不佳，开小差情况严重，学习习惯较差，导致知识点掌握不扎实，在平时的练习中错误率极高，并且成绩呈直线下降趋势。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 和家长进一步沟通，让家长认识到家庭教育、及家庭环境对孩子学习成长的重要性，希望家长给孩子创造一个良好的学习环境，也希望家长能抽出时间陪伴孩子，多和孩子交流沟通。 2. 引导学生树立正确的人生观和价值观。学会感恩，让学生在生活中多理解家长，多体会家长的艰辛在生活中让学生学会感知父母的伟大，逐步找到心灵的感动。自觉主动改掉不良恶习。 3. 每周和该生进行一次谈心，善于发现学生的积极表现和进步，及时进行适当的表扬和鼓励，逐步增强该生自信，不断培养其进取精神。 | | | | | | |
| 家访反思 | 教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量! | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 2023-06-11 10:39:40.274000 | | | | | | |