新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 戴芸 | 班级 | | 二2 | 学生姓名 | | 吴恩宇 |
| 家长姓名 | 王菊芝 | | 同行教师 | | | 王怡君 | |
| 家访时间 | 2023.6.9 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校行为规范，能与同学和睦相处，但上课听讲不够认真，学习积极性、主动性不够 | | | | | | |
| 家访过程 | 家中，妈妈在家，首先，我们赠予了两本儿童读物，其次，家长带我们看了一下孩子每天学习的地方，孩子回到家也帮能做好自己的事，妈妈也经常锻炼他独立自主的能力，再次我们与家长沟通孩子在校情况，家长也分享了孩子在家学习生活情况。 | | | | | | |
| 情况分析 | 通过沟通，我们知道孩子在家也比较沉默寡言，但在妈妈的引导下，生活习惯上也有了显著的进步，同时学校和父母也在不断督促他养成良好的学习习惯。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家长表示之后会抽出时间来多陪伴，督促孩子习惯的养成。  孩子在校课堂表现也有好转。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过这次家访，与家长线下沟通，更加了解平时未能了解到的情况。能根据情况对该生的具体情况，加强学习和行为习惯的培养。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | ca0b2c9b44635b278922e2e8a6975eb | | | | | | |