新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张逸飞 | 班级 | | 二（4） | 学生姓名 | | 胡梓佳 |
| 家长姓名 | 周会 | | 同行教师 | | | 姚小琴 | |
| 家访时间 | 6.8 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 建立长效家校联系机制，丰富完善家校联系制度和育人制度，构建规范有序的家校联系新体系。营造良好的育人环境，使老师和家长互通信息，家校互动，消除学生管理和教育的盲区。宣传科学的教育思想，宣传“双减”政策和法律法规，让全社会理解教育、支持教育。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.了解学生在家的思想状况、学习习惯，针对学生家庭成长环境进行因材施教。  2.宣传学校的办学理念、办学特色，“双减”、五项管理等做法，宣传学校创建新优质取得的成绩。  3.引导家长转变教育观念，加强与孩子的沟通交流，培养孩子良好的学习与生活习惯，教育孩子主动承担家务劳动，科学合理使用电子产品，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生上课时常注意力不集中，易走神，爱做小动作。语文学习方面，阅读理解和写话较为薄弱。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.增强了师生之间的感情。  2.加强了家校联系。  3.有利手采取对学生更好的教育方式，因材施教，寻找教育契机。 | | | | | | |
| 家访反思 | 此次家访，在家校之间建立了更坚实的桥梁，营造了良好的育人环境，使老师和家长互通信息，家校互动，消除学生管理和教育的盲区，使教师工作更有针对性的展开。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | fbb602541a6d0584358c85cc7a7e516 | | | | | | |