新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 董杏燕 | 班级 | | 一4 | 学生姓名 | | 闵杨果儿 |
| 家长姓名 | 杨经翠 | | 同行教师 | | | 顾怡 | |
| 家访时间 | 2023.6.9 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生性格内向，不善于表达，学习习惯不好，比较拖拉，因此决定上门家访了解一下学生在家的学习和生活情况。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.教师向家长说明来访目的  2.教师向家长说明孩子在学校的表现，指出存在问题  3.家长告知孩子在家的表现，在家写作业也同样容易走神，家长也表明很困惑。  4.教师和家长共商对策，双方共同努力，改正孩子的不良学习习惯，提高学习主动性。  5.教师向学生赠与书籍，提出期望 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子良好的学习习惯离不开家长的督促，由于该生的家长平时工作较忙，对孩子的督促较少，孩子本身的自觉性也不够，导致该生学习习惯不好。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、和家长进一步沟通，让家长认识到家庭教育、及家庭环境对孩子学习成长的重要性，多和孩子交流沟通。  2、学会感恩，让学生在生活中多理解家长，多体会家长的艰辛在生活中让学生学会感知父母的伟大。  3、每周和该生进行一次谈心，善于发现学生的积极表现和进步，及时进行适当的表扬和鼓励。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过家访，更加了解了孩子的在家表现，也明白了孩子的成长经历，他们希望通过参加一些活动来锻炼孩子的能力，使孩子变得更胆大，敢于表达自己的想法。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230612092729.jpg | | | | | | |