新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 董平 | 班级 | | 一3 | 学生姓名 | | 余诗琪 |
| 家长姓名 | 孙灿灿 | | 同行教师 | | | 徐雪婷 | |
| 家访时间 | 2023.6.8 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校行为规范，乖巧懂事，能与同学和睦相处，但上课听讲不够认真，不敢大声说话，胆小内向，学习积极性、主动性不够 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.教师向家长说明来访目的  2.教师向家长说明孩子在学校的表现，指出存在问题  3.家长告知孩子在家的表现，在家写作业也同样容易走神，家长也表明很困惑。  4.教师和家长共商对策，双方共同努力，改正孩子的不良学习习惯，提高学习主动性。  5.教师向学生赠与书籍，提出期望 | | | | | | |
| 情况分析 | 通过沟通，我们知道孩子在家也比较沉默寡言，但在妈妈的引导下，生活习惯上也有了显著的进步，同时学校和父母也在不断督促他养成良好的学习习惯。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、和家长进一步沟通，让家长认识到家庭教育、及家庭环境对孩子学习成长的重要性，多和孩子交流沟通。  2、引导学生树立正确的人生观和价值观。学会感恩，让学生在生活中多理解家长，多体会家长的艰辛在生活中让学生学会感知父母的伟大。  3、每周和该生进行一次谈心，善于发现学生的积极表现和进步，及时进行适当的表扬和鼓励，逐步增强该生自信，不断培养其进取精神。 | | | | | | |
| 家访反思 | 教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量! | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20230612092717.jpg | | | | | | |