新安小学教师2023年“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 许亚芳 | 班级 | | 二（3） | 学生姓名 | | 赵锦辉 |
| 家长姓名 | 李秋香 | | 同行教师 | | | 马佳丽 | |
| 家访时间 | 6月8日 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校学习时思想有些松懈，做作业时不够专心，容易分心，经常粗心出错，写字态度也不够端正，有时字迹潦草，有好几次默写成绩不理想。 | | | | | | |
| 家访过程 | 和家长提前沟通，确定好时间,进行上门家访。家访过程中向家长了解学生在家的学习、生活情况，跟家长探讨一些辅导孩子学习的方法，也向家长如实反映孩子在校表现，向学生提出一些改进意见。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生基础知识较扎实，学习能力较强，但本学期在学习态度上不及以往，稍有松懈，写作业常有马虎的现象，默写成绩有好几次都不理想，对生字的意思常有不理解的情况，导致同音字混淆。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 平时加强写字训练，努力把字写得又快又好。多进行课外阅读，在阅读中加强识字和理解能力，对生字要自觉养成查字典的习惯，在理解字义的基础上理解词语的意思。只有在理解字义和词义后才能解决同音字混淆的问题。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家校合作是促进学生发展进步最有效的方式之一。老师与家长直接沟通能方便快捷地了解学生的情况。通过本次家访，家长知道了应该如何辅导孩子学习，以帮助孩子取得进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 8cbe777d9de1571b7a92a4b28eaca0a | | | | | | |