读《每个孩子都需要被看见》有感

何哲胤 礼河实验学校

一双温暖的大手牵着细嫩的小手，我不仅被书名《每个孩子都需要被看见》吸引，更为书封的大手牵小手所打动。之前，我也有着非常朴素的教养观念：无论多苦多累，我一定要亲自抚养孩子。为的就是跟孩子建立良好的亲子关系，朝夕以对的依恋和日积月累的相处，我才能变成孩子心中最重要的人，我说的话才算数。

孩子不说，不代表不知道看上去都知道自己想要什么，但如果我们真以为他们对自己的需求心知肚明，孩子的内心有许多被需求，其实恐怕自己都不知道。做父母只要知道和孩子相处，知道自己该在孩子心中扮演什么角色，根本不需要有那么多建议，参与孩子的游戏，借以示范在扮演中他们利用角色的扮演，协助维持游戏。有时候在参与游戏活动时当幼儿们喜欢游戏跟孩子建立关系，又可以丰富游戏内容。参与孩子的游戏时，要考虑孩子接受挑战、认为游戏中根据儿童建立关系，可丰富孩子的知识面游戏内容。加入角色鼓励孩子发自内的扮演游戏。能正确觉得孩子们的兴趣，其实教师也夺了他们的自主权。我们也要清楚自己的定位，不仅要看到孩子说出来的需求，还要学会去理解孩子内心的真正需求。孩子对定向的需求是无法通过小伙伴得到满足的。因为同伴本身就是不成熟，要知道，孩子都无法为自己确定方向，又怎么可以引导别人。同伴无法让孩子认识自我，无法指出孩子的对错无法帮助孩子区分现实与幻想，孩子与同伴的关系，就相当于路人和导向的关系。但显然孩子并不是拥有真正导向，他们就像盲人引导盲人一样的，但孩子总是一股自信满满的样子可现实总没有那么乐观，可用同伴代替父母来说，只有跟同伴待在一起就心满足。因为孩子总是一口咬定自己的生活绝对没有错。

有些父母认为，孩子和同龄礼越可能被人待在然而，虽然这种观念非常流行，就能提但却没有社交支撑。如果能提高孩子与人相处社会成员的话，那意味着具能让他们很时间越长，就越会与人相处。可事实上，孩子和同龄人待发现，孩子和同龄人待得时间越长，我们往往难发展与人相处的能力，许多父母都会有类似的想法，尽早把孩子带到同龄人的世界。同伴的确对许多孩子的自尊心有着非常重要的影响，但这其实和同伴导向是一个道理。游戏时，我们可以尝试新东西，看看会发生什么。在保证安全的情况下，支撑孩子按自己的想法做事，就算自己做的不够好，也应该鼓励就觉得搭好了，让他们在做事中树立信心尝试任务中感受到成就感。活动中看幼儿具有自信、自主的表现，自己的事情自己做，不愿意依赖别人，敢尝试有一定难度的活动和任务。我们也不能圈住孩子，否则他们就无法充分发展自己的潜能。我们需要抓紧他们直至可以坚持住自己。

我认为，现在的孩子普遍出现的注意力不集中问题，和他们受到的信息不无关联。孩子感到无聊，证明孩子缺乏看清世界所需要的满足感，只有当孩子充分意识到自己的想法、思考和存在意义的同时才会看清。在思考问题中，教师在幼儿游戏中的作用，也能够进行归纳整理，伴随活动然后持续观察，归纳整理然后也可以再度孩子，让孩子知道自己被看见。