读《每个孩子都需要被看见》有感

礼河实验学校 李娟

我是一位老师，我也是一位妈妈，虽然本书是着重于讲述亲子关系，但作为老师来说，书中有些句话对我启发也很深，在读《每个孩子都需要被看见》这本书的时候，我想到了特别多，我想到现在许多的家长被孩子各种各样的行为问题弄得焦虑不堪，当然也会有家长会说：“李老师，我家孩子怎么办呢？说也没用，打也没用，这孩子我都不知道怎么教了，回到家不写作业了，考试简单的题目也总是错，问的时候总是说会的，就是没有认真，现在大了，脾气还大的很，我都不会管了。”也有家长和我讲会寻找各种家庭教育的方法，比如：上网了解，买各种书籍学习，都是为了要去解决这些出现的问题，但是往往会发现这样的做法是徒劳的，适合别人家的孩子，却不适合自家的孩子，于是家长就会更加焦虑。

孩子的成绩不好是令许多家长头疼不已的，于是家长会费劲心思的给孩子找作业辅导班、找名师辅导、报各种线上线下的精品课程，想让孩子把成绩提上去。但是结果往往是孩子要不不愿意去上、或者听了也没有任何效果。作者在书中强调，孩子的成绩不佳，和亲子关系的状况是密不可分的。一个孩子成绩好不好，或许跟他聪明与否有关系，聪明的孩子会使用捷径，但终归是取决于他有没有足够的兴趣，念头有没有放在学习上。对于孩子得学习成绩，依恋关系起到了很多作用。就比如我，每天晚上陪孩子写作业的时候，我都会在孩子旁边看书，或者是备课，在这样的氛围下，孩子的学习才会认真，也才能学好。

依恋关系最重要的一点就是告诉我们，一个孩子成绩不好，是因为孩子没有把足够的心思放在学习上，那放在哪里了？放在怎么样玩、放在怎么样和家长斗智斗勇。因为现在的手机问题，很多家长没有时间更多的关注孩子，只有在测试看孩子成绩的时候才会关注一下孩子，考好了表扬奖励；考的不好一顿揍，所以孩子认为，小的时候爸爸妈妈那么爱我、喜欢我，现在大了一提到学习，爸爸妈妈就跟我生气。所以在孩子眼里，学习就成了如临大敌的东西了。

在学校我们会发现，学生会因为特别喜欢那个老师，从而特别喜欢这个老师所教的学科，那么这个学生这科的成绩也很好；也有是因为不喜欢这个老师，从而讨厌这门学科，那当然这个科目就会学的一点也不好。那这是孩子不在乎自己的学习吗？是因为这层关系没有使得他愿意往这个方向去踏出那一步。所以，当关系摆在我们面前的时候，所有的问题都变得简单了。“看见就是回应，回应就意味着自己被看见了。当孩子们被看见时，我们也看见了自己”，我们要跟孩子建立良好的依恋关系。

我们的教育对象是一个个活泼机灵的小朋友，每一个小朋友都是独一无二、与众不同的，都有自身独特的价值。要是每一个孩子都能得到尊重和发展，按各自的生长方式拔节劲长，实现高品质的差异发展，便是教育最动人的样貌。在我们眼里，每个孩子都具有无限可能性，我们要做的，就是去帮助实现这种可能性，让他们不断发现自己，发展自己，完善自己。因此，我们要善于发现孩子们的“亮点” 但不能只看到孩子们的“亮点”，要更懂得用智慧去“点亮”。“点亮”孩子们的心灯，让孩子们内心充满阳光。在我所带的班级里，调皮的孩子和学习能力比较强的孩子，好像不知不觉中会对学习能力强的孩子关注的多一些，往往那些不太爱表达的孩子容易被忽视。在平时的教育工作中，我会尽量避免这样的情况发生，细心捕捉细节，让自己的眼里住着每一个孩子。就像书中说的那样：“每个人都不是孤岛，需要被看见，被连接，尤其是孩子。只有被看见，沟通才成为可能。”真正看见每一个孩子，做他们的良师益友，使其亲其师，信其道。

其实每个孩子都渴望被“看到”，而真正的看到是从“心”出发的尊重与理解。有时也许就是一个眼神，一个微笑，一个拥抱，一次握手，一个适切的评价。早上的一句“早上好”，中午的一句“午安”，一个关切的“摸头杀”，放学时的一句对每个孩子不同的独属于他自己的“评价”，这些都会成为孩子心中最重要的被“关注”“被看见”，是无穷的力量。在教育的世界里，不要小看任何一个含积极意义的细节，哪怕是一个鼓励的眼神，一个会心的微笑，一个搞怪的表情，都有可能是拉近心理距离的秘密武器。

“看见”，是一种发乎内心的关注，表达的是一种无言的陪伴，能开辟出新的精神发展领域。在教育的世界里，“看见”也是一种生产力。我们自己都会特别不喜欢在表达后，对方没有任何回应，更何况孩子呢？在教育的世界里，面对孩子们的热情问候，我们回问一声或是点一下头，他们都会有小小的满足感；面对孩子们诉说自己的幸福和得意，我们耐心倾听配合以表情，他们就会有种小小的幸福感。教育中，我都是积极回应孩子们，让他们感到自己被在乎，从而觉得自己很重要，而且力求及时回应，不让孩子们久等，等久了，热情便会渐渐冷却。

《每个孩子都需要被看见》，让我真切的感受到教育情怀，正如文中所述教育是件非常朴素而自然的事情，不过就是陪着孩子慢慢成长而已。然而，很多时候，教师连“看见”尚且做不到，又怎能指望“陪伴”呢？每一个生命都值得尊重，每一个孩子都渴望被看见。每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂地绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树!作为教师，就应该眼中心中处处有每个孩子，静待每个孩子的成长。