关于“项目式学习”的文献综述

以“项目式学习”为关键词输入“中国知网”进行文献搜索，搜集到相关中文文献共3958篇。相关研究主题如图。着重介绍核心素养、深度学习、驱动性问题的研究占比。

结合我们研究的重点，又以“小学语文项目式学习”为关键词进一步搜索，得到相关中文文献有75篇。相关研究主题如图。着重介绍阅读教学、核心素养、单元整体教学、整本书阅读、部编版。

围绕着这75篇文献，我们了进行分类、阅读、梳理、归纳，接下来我将从**国内项目式学习研究**和**项目式学习在小学语文教学中的研究**这两大方面，分享我们的学习收获。

1. **国内项目式学习研究**
2. 整体情况

国内的项目式学习起步较晚，20世纪90年代迎来萌芽。2012年，中美部分小学共同组建了小学教育联盟，推动项目式学习的研究进入实践探索阶段，虽然时间短，但是发展速度很快。

通过分析国内相关文献，得出我国的项目式学习最早应用于中等职业教育，逐步扩展高等职业教育和基础教育领域。从学科分布来看，知网上关于项目式学习的研究文献最多的在中等教育领域，其次是教育理论及管理，涉及初等教育的研究占比较少。

根据发文机构来看，项目式学习的研究者主要分布在师范类的高校和中小学。

1. 研究内容

国内的项目式学习研究在基础理论和探索实践方面均有涉及。

（1）在项目式学习基础理论方面，浙江金华师范附属小学的徐锦生校长认为项目式学习与学科学习不存在对立关系，两者相互促进，相得益彰；总结了项目式学习的四大特点，项目式学习是基于任务的学习，是自主学习，是情境学习，是多元学习。

黄明燕和赵建华以项目式学习在学科中的运用作为切入点，对项目式学习的领域、设计、过程和效果进行分类探索，总结了学科研究的重点体现。

余瑶从教学有效性的角度分析了基于项目学习的教学价值和教师角色定位，提出了实施建议。

郭华教授认为项目式学习是在真实情境中帮助学生感受现实社会，与传统学科教学相比，项目式学习更加开放，真正实现学科之间的融合。

（2）在项目式学习探索实践方面，多位学者、一线教师和师范专业毕业生在真实的教学课堂上进行了研究。

夏雪梅博士的研究较为系统，发表的著作和论文极大地推动了国内项目式学习的进程，为国内研究项目式学习的教师提供了方向。夏雪梅认为项目化学习应当给予国家课程标准，贴合核心素养的要求，符合学校的实际情况，构建本土化的项目式学习研究体系。例如，在《项目化学习设计：学习素养视角下的国际与本土实践》一书中，夏雪梅从培养学生学习素养引入，详细地介绍了项目式学习设计中六大步骤的目标、原则和实施类型，探讨了项目式学习与学习素养的有效结合。北京的中关村第四小学经过实践，制定了个性化的项目实施路径：项目的构思与确立、管理与推进、实施与评价、总结与评估。

**由此可见，我国关于项目式学习的理论与实践研究还处在探索阶段，与国外相比，更加注重建构具体的教学模式，切实运用在小学课堂中。**

**二、项目式学习在小学语文教学中的研究**

目前，国内关于项目式学习在小学语文教学中的研究不多，理论研究较少，实践研究较多，主要集中在中高年级。

理论研究中，夏雪梅从学生的角度探讨了项目化学习进入到学科课程的效果，提出了学科项目化学习的设计与实施策略。

杨小意从学习目标、学习方式和学习过程三方面探讨了在项目式学习中实现真实性的方式。

夏江萍结合教材，探究在项目式学习中寻求综合性学习与核心素养的有效结合策略。

实践研究中，刘宁选取了一个常见的写作案例，通过项目化学习促进学生养成写作心智习惯。

段天才尝试把项目式学习运用到单元整体教学中，明确了项目式学习的三大实施路径。

卢美杏以五年级学生作为研究对象，探究混合学习环境下小学语文项目式学习对学生阅读素养影响，论证了在项目式学习对小学生阅读能力的积极影响。

杨振兴和高冬玲在河北保定进行了主题与项目式学习的结合，在教师的引领下促进学生实践，旨在达成三维目标的育人理念。

**综上所述，我国的对于项目式学习的研究更偏向于实践，但尚未形成持续的、系列性的研究，缺少系统的研究成果。研究者通常是针对文献、经验或某些样本进行研究，具有单一性、特殊性，不具备统一性，无法向全国进行推广。**

参考文献

专著

1. 周振宇．项目学习：基于学校的行走［Ｍ］．江苏：江苏凤凰科学技术出版社．2020
2. 夏雪梅．项目化学习设计：学习素养视角下的国际与本土实践［Ｍ］．北京：教育科学出版社

期刊论文

1. 刘育东．国外项目学习的历史沿革及发展趋势［Ｊ］．教育理论与实践，２０１９
2. 刘育东．我国项目学习研究：问题与趋势［Ｊ］．苏州大学学报（哲学社会科学版）
3. 徐锦生．项目学习：探索育人的新模式［Ｊ］．教师博览（科研版），２０１２，（０６）
4. 余瑶．项目学习的特征及教学价值［Ｊ］．教师教育论坛，２０１７
5. 夏雪梅．素养时代的项目化学习如何设计［Ｊ］．江苏教育，２０１９
6. 郭华．项目学习的教育学意义［Ｊ］．教育科学研究，２０１８
7. 刘宁．以项目化学习设计培育写作心智习惯，上海教育科研
8. 段天才．基于整体单元的小学语文项目式学习［Ｊ］．教育理论与实践，２０２１
9. 杨振兴，高冬玲．点亮学生生活激活语文课堂发展文化素养一一记河北省保定师范附属小学“项目主题下的语文学习”教学研究与实践［Ｊ］．语文建设，２０１１
10. 夏雪梅．在学科中进行项目化学习：学生视角［Ｊ］．全球教育展望，２０１９
11. 杨小意．把真实性任务学习带进语文当中［Ｊ］．人民教育，２０１６（１１）
12. 夏江萍．项目化学习任务：开启综合性学习的新方式——以“难忘的小学生活”为例［Ｊ］．语文建设
13. 刘景福，钟志贤．基于项目的学习（ＰＢＬ）模式研究［Ｊ］．外国教育研究
14. 黄明燕，赵建华．项目学习研究综述——基于与学科教学融合的视角［Ｊ］．远程教育
15. 滕琚，杜晓燕，刘华蓉．对项目式学习的再认识：＂学习＂本质与〃项目＂特质［Ｊ］．中小学管理
16. 姚君丹．项目化学习，让＂口语交际〃焕发活力［Ｊ］．小学教学研究（教学版）
17. 吴卿．基于ＰＢＬ课程视域下学生语文核心素养的提升［Ｊ］．当代家庭教育，２０２０

学位论文

1. 葛益岑．培养小学生解决复杂问题能力的项目学习研究［Ｄ］．浙江大学，２０１９．
2. 杨洁．多元智力理论视野下的项目学习［Ｄ］．上海师范大学，２００４．
3. 卢美杏．混合学习环境下小学语文项目式学习对学生阅读素养影响的研究［Ｄ］．陕西师范大学
4. 刘静．项目学习的教学意义及其实现研究［Ｄ］．山西大学，２０２０．
5. 杨茹钦．项目学习在小学中高段口语交际教学中的应用研究［Ｄ］．四川师范大学，２０１９．
6. 张丽娟．项目式学习在小学语文阅读教学中的应用研究［Ｄ］．四川师范大学，２０１８．
7. 王莉妍．基于项目式学习的小学低年级识字教学研究［Ｄ］．广州大学

[1]黄明瑜.小学语文阅读教学项目式学习的研究与实践——以“神话”单元为例[J].试题与研究,2022(22):122-124.

[2]赵彩亮,武艳梅.小学语文阅读三步教学项目式学习探究[J].中小学班主任,2022(14):77-80.

[3]郭姝妤,郭淑静.项目式学习视阈下的单元作业设计策略——以统编版小学语文四年级下册第三单元为例[J].福建基础教育研究,2022(06):65-67.

[4]熊水莲.小学语文单元整体教学中构建项目式学习的有效评价探究[J].亚太教育,2022(11):115-117.

[5]李晓丽.基于核心素养的小学语文项目式学习设计与实践[J].语文世界(教师之窗),2022(06):65-66.

[6]张松.真实性·深化性·系统性:小学语文项目式学习的任务设计探究[J].福建基础教育研究,2022(03):26-28.

[7]杨春丽.基于项目式学习的小学语文读写结合教学探索[J].课外语文,2022(06):134-136.

[8]张冬倩.以项目式学习为支架 为语文综合性学习助力——以小学语文三年级下册第三单元为例[J].青海教育,2022(Z1):61+60.

[9]李茜琳.项目式学习在小学语文口语交际教学中的应用[J].基础教育研究,2022(02):28-30.

[10]朱欢欢.小学语文教材习作单元的项目式学习设计——以五年级上册第五单元“介绍一种事物”为例[J].福建基础教育研究,2021(12):69-72.

[11]段天才.基于整体单元的小学语文项目式学习[J].教育理论与实践,2021,41(35):60-62.

[12]许秋端.基于项目式学习的小学语文说明文教学探究[J].名师在线,2021(25):44-45.

[13]梁文萍.小学语文单元整体教学中构建项目式学习的有效评价初探[J].考试周刊,2020(83):17-18.

[14]刘娟.项目式学习在小学语文阅读教学中的应用——以三年级“海底世界”项目为例[J].课外语文,2020(21):26-27.

[15]陈山山. 项目式学习在小学语文阅读教学中的应用研究[D].青海师范大学,2020.DOI:10.27778/d.cnki.gqhzy.2020.000065.

[16]毕丽娇.项目式学习在小学语文阅读教学中的应用[J].科教文汇(中旬刊),2020(03):113-114.DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2020.03.050.

[17]杨宝元,王根有.对小学语文教学中项目式学习的思考[J].宁夏教育,2020(03):39-41.

[18]陈少静.基于智慧课堂环境下的小学语文项目式学习设计——以统编教材小学语文四年级上册第四单元教学为例[J].教育信息技术,2020(Z1):145-147.

[19]卢美杏. 混合学习环境下小学语文项目式学习对学生阅读素养影响的研究[D].陕西师范大学,2018.

[20]张丽娟. 项目式学习在小学语文阅读教学中的应用研究[D].四川师范大学,2018.